



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata által társadalmi szervezetek, alapítványok támogatására kiírt pályázatához

Egyesületünk akkreditált felnőttképzést folytató intézmény. 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési programjainkon keresztül információt nyújtunk a nyitott tanulás/tanításszervezés hatékony módjáról, a Dalton-terv céljáról, tartalmáról és keretfeltételeiről.

A Hungaro-Dalton indulása óta sikeresen működteti a honismereti csoportját, melynek kutató munkája eredményeként, elkészült a **Nemzedékek nevelői. Tanítók és tanítócsaládok a Kárpát-medencében** című gyűjteményes kötet.

A könyv kiadója, szerzői, szerkesztői nemes és hiánypótló feladatra szánták rá magukat: a huszadik század jeles tanítónemzedékeinek életútját tárják az érdeklődő közönség elé. A tanítóság életét, hétköznapijait, küzdelmét és közösségformáló szerepét bemutató narratív tanulmánykötet nívóknak tekinthető; hiteles és példaértékű dokumentálása egy évszázad pedagógiai történéseinek. Kortörténeti, eszmetörténeti szempontból is maradandót alkotottak a szerzők mikrohistóriai kutatásaikkal. Az egyéni pedagógusi életutak nyilvánosságra hozatala rendkívül tiszteletreméltó vállalkozás, az elmúlt évszázad jeles nevelőinek bemutatásával a neveléstörténeti kutatómunka egyik nagy adósságát törlesztjük. A múlt megismerése, a tanítók, tanárok életének számbavétele és megértése egyrészt kötelességünk, másrészt figyelemreméltó adalékokkal szolgálhat, mintát, követendő példát adhat az embernevelői pályára készülő ifjú nemzedék számára.

Szeretnénk a célterületeken –a határokon innen és túl – működő iskolák, diákok, pedagógusok, lakosság figyelmét felhívni a kutatásban feltárt jeles személyek pedagógiai munkásságára és jelentőségükre. A helyi kulturális örökség megőrzése és népszerűsítésén túl a helyi kötődést is erősíthetjük munkánkkal.

2011. december 12.

Hungaro-Dalton Egyesület

9027 Győr, Tárna utca 28.

Adószám: 18983704-1-08

Bsz.sz: 10918001-00000031-19320007

Társadalmi szervezet nyilvántartási szám:

61888