

## Erdei iskola-Zánka 2012

### Szakmai beszámoló

A program időpontja: 2012. május 14-18.

A program helyszíne: Zánka, Gyermek és Ifjúsági Centrum

A tábor résztvevői: Radnóti Miklós Általános iskola 5. évfolyama.

Létszám: 35 tanuló, 3 kísérő (2 osztályfőnök 1 erdei iskola programvezető)

A tábor a 2011-2012-es tanév rendjében iskolánk környezet- egészség nevelési programjának részeként szerepelt. Célja az volt, hogy a tanulók természetes környezetben szerezzenek tudást, ismereteket hagyományos és renthagyó tanórák keretében.

A program a *Védjük együtt a Balaton és a Balaton- felvidék természeti értékeit* címet viselte, mely 6 modulból építkezett:

- A Balaton- felvidék jellegzetes fás szárú növényei
- Madarat tolláról...
- Elválaszthatatlan jó barátok- avagy: Mire képes az ész, a szív és a kéz?
- Komolyan-játékos természet- és környezetvédelem
- Mesék állandó szereplői a gyógynövények és a gombák- avagy: hogyan élünk egészségesen?
- Tündéri Balaton

*A foglalkozások pedagógiai célja* az volt, hogy a diákok új ismereteket kapjanak növényekről, állatvilágról, környezetvédelemről, egészséges életmódról, illetve a Balatonról akár tapasztalásuk során, érzékszerveik segítségével is. A tanulók tárgyi tudásán kívül készségeik is fejlődtek. Elsajátítottak bizonyos viselkedési formákat, a természetben betartandó szabályokat. Fejlődtek megfigyelő, elemző, koncentráció képességeik, empátikus készségük. Csoportokban dolgoztak, illetve egész nap együtt töltötték az időt, így közösségi érzésük, együttműködő készségük is finomodott. Mindezek mellett pedig felejthetetlen élményt nyújtott számukra a sok érdekes, hasznos program.

*A megvalósult programok, a tanítás módszerei, értékelés:*

A hat modul mentén épült fel az erdei iskola programtervezete.

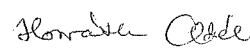
A Balaton- felvidék növényvilágával több módon is megismerkedhettek a tanulók. Egy közös, esti *előadás* keretében –melyet a GYIC előadói tartottak- elméletben és képek alapján kaptak tájékoztatást, majd egy délutánon kisebb csoportokban a tanösvényen a szabadban is *megnézhatték* ezeket a növényeket. A madárvilágot is hasonlóan reprezentálták az előadók. A bemutató előadás után a gyerekek madárlesen vettek részt. A kézműves foglalkozások *csoportosan* valósultak meg, a gyerekek babát, virágokat, különböző tárgyakat készítettek csuhéból. A környezetvédelem, egészséges életmód kérdése a tanösvényen, illetve a kirándulások kapcsán is feldolgozásra került. A környék történelmi helyeire, híres természeti képződmények helyszíneire is eljuthattak: Hegyestű, Balatonfüred: Lóczy- barlang, Tihanyi-félsziget, Nagyvázsony: Kinizsi-vár, Pálos kolostor, Balatonederics: Afrika Múzeum. Ezen kívül a szabadidőt sportolással töltötték. Ping-pongoztak, röplabdáztak, futballoztak, s

mindezt a városi gyerekek a szabadban, zöld övezetben tehették. A diákok meteorológiai ismeretekre is szert tehettek. Megismerkedhettek a csillagászzal, távcsővel tanulmányozták a csillagokat, csillagképeket, valamint ellátogattak a zánkai klímaállomásra is.

A megszerzett tudásra való *reflektálás*, annak ellenőrzése és *értékelése* is sokféleképp történt. A tanösvényen szerzett ismeretekből *egyénileg* írtak totót a tanulók, a legjobbakat jutalmazták, míg a kirándulások után *csapatmunkával* válaszoltak kvíz- kérdésekre. Mindkét alkalommal játékosan, versengve idézték fel az új információkat.

A Zánkán töltött egy hét során a tanulók kimozdultak megszokott környezetükből, az iskola falai közül, ahol játékos módszerekkel, saját érzékszerveikkel szerezhettek tapasztalatot, tehettek szert új tudásra. Az időt a nap 24 órájában hasznosan, tanulva, sportolva, kirándulással töltötték. Élményekkel, tudással, motivációs ajándékkal, a zánkai tábort jelképező „zánkaviccsal” zárták a hetet.

Győr, 2012.12.05.

  
Horváth Adél  
osztályfőnök