

A projekt céljának megfelelően az adyvárosi Móra Ferenc Általános Iskola, a Fekete István Általános Iskola, a Gyermekvédelmi Központ és a lakókörzetben élő tanulók közül 32 hátrányos helyzetű tanuló kulturált, érdekes nyári elfoglaltságát biztosítottuk. A sporteszközökkel, játékokkal sok kellemes programot szervezhettünk a tanulóknak. Minden részt vevő tanulónak biztosítottuk a legfontosabb taneszközöket. Tanulási, szociális, életvezetési és diákaktivitási képességeiket fejlesztettük. Közülük 20 fő jelentkezett javítóvizsgára. Nekik szerveztünk naponta felkészítést szakemberekkel és önkéntesekkel. A Fekete István Általános Iskola biztosította számunkra a termeket.

#### Elért eredmények:

Megtartottuk a projektmegbeszéléseket a hallgatókkal.

Szülői értekezletet nem tartottunk, de egyénileg beszélünk minden szülővel a tanulók fejlődéséről.

Tanulói alapszabályt alkottunk a sikeres együttműködés érdekében.

A szabadidős programokon szinte minden tanuló részt vett. A képességfejlesztő programokat 32 tanuló számára biztosítottuk. Az alapképességek (anyanyelv, matematika, szövegértés) fejlesztésén 32 tanuló vett részt, a javulás a figyelmes másolásban, a szorzásban, a feladatok értelmezésében volt mérhető.

A javítóvizsgára felkészülő tanulók **vizsgaeredménye: 20 tanulóból 17 tett sikeres vizsgát. Összesen: 85%**  
1 tantárgyból (12 fő) **100%**, 2 tantárgy esetén (1 fő) **100 %**  
3 tantárgyból (7-ből 4 fő) **57%**.

#### Javítóvizsgára felkészítés jellemzői:

##### A tanulók évfolyamok szerint :

3. osztályos	1 fő
4. osztályos	2 fő
5. osztályos	5 fő
6. osztályos	3 fő
7. osztályos	7 fő
8. osztályos	1 fő

##### A tanulók tantárgyaik szerint:

matematika	10 fő
fizika	6 fő
természetismeret	5 fő
nyelvtan	3 fő
kémia	3 fő
biológia	2 fő
informatika	2 fő
irodalom	1 fő
angol	1 fő
német	1 fő

#### Tanulási, felkészítési program jellemzői

A javítóvizsgára készülő tanulók számára a tantárgyi tananyagot kívül foglalkoztunk a pontos, figyelmes másolás képességének fejlesztésével, a szorzótábla gyakorlásával. Néhány szövegértés feladatot kaptak a tanulók, amiről beszélgetést kezdeményeztünk. Valamennyi tanulóval beszélgettünk egyénileg a pályaismeretről, az egyéni céljaikról, a jövőtervezésről.

1 fő középiskolás és 4 fő egyetemi hallgató vett részt önkéntes munkában a felkészítő és a szabadidős programok szervezésében. Nagyon lelkesen foglalkoztak a tanulókkal, eredményre törekedtek, különösen a sikeres vizsgáknak örültek. Megérették, megértették a megtanítás nehézségét, a gyakorlás fontosságát.

A tanulási és szabadidős programokon résztvevő tanulók nyugodtabban, kiegyensúlyozottabban kezdték a 2014-15-ös tanévet. Az iskolák számára megnyugtatóbb lett a tanév kezdése.

#### Tapasztalataink a javítóvizsgákra felkészítő tanfolyamról:

Az adyvárosi iskolákban, ebben az évben már csak fele annyi tanuló kapott év végén elégtelen osztályzatot, mint tavaly. A javítóvizsgára kötelezett tanulókkal ebben az évben **nagyon nehéz volt** a felkészítési munka. Bár most kevesebb tanulóval foglalkoztunk, de nagyon sok problémát kellett kezelni: pl.: a tanulási időben a magatartásukat, a késéseket, a hiányzásokat. Sokszor kellett a szülőket hívni, mert a tanulók nem érkeztek meg reggel. Sok hiányt kellett pótolni, így az olvasás, a számolási képességek terén. A módszereinkkel sikerült javítani a tanulási és szociális képességeken, így értük el az eredményeinket.

Éppen ezek miatt a nehézségek miatt mondhatjuk sikeresnek a felkészítő programot, a szabadidős programokat.

Győr, 2014. október 10.



ISKOLAKULTÚRÁÉRT  
ESÉLYTEREMTÉSÉRT EGYESÜLET  
9022 Győr, Batthyány tér. 15.  
Adószám: 18981393-1-08

Dr. Szakácsné Foki Katalin, projektvezető