

E. mem. beadvány : 2014. 12. 09. *JK*

2014 DEC 11 *W*

ü.v.:k.b.

GYŐR VÁROS  
KÖZTÁRSASÁGI HÍVATAL  
KÖZMŰVELÉSI BIZOTTSÁG

2014 DEC 09.

20394-4/14

*JK*

**Szakmai beszámoló a Győr városában működő civil-szervezetek támogatására kiírt pályázaton 2014-ben nyert összeg felhasználásáról**  
**Lelki Egészségvédő Alapítvány**

Megvalósított program címe:

*Hatékony módszerek a szenvedélybetegségek megelőzésében – A művészetterápia alkalmazása a prevenció terén – Művészetterápiás szakmai napok*

Művészetterápiás programsorozatunkat 2014 nyara és ősze folyamán valósítottuk meg, három blokkban, összesen 30 órában, a tervezett időtartamhoz képest kissé rövidítve. A foglalkozások pénteki és szombati napokon zajlottak, egy-egy blokkban összesen 10 órában a Lelki Egészségvédő Alapítvány Győri Művészetterápiás Műhelyében.

A résztvevők elsősorban pedagógusok, vagy segítő szakmában dolgozó szakemberek voltak, az egyes blokkokban változó létszámmal: 8-10-12 fő. Különböző korosztályú gyerekekkel, fiatalokkal foglalkoznak, és gazdagítani kívánják szakmai ismereteiket olyan módszerekkel, amelyek hatékonyabb segítséget jelentenek a szenvedélybetegségek megelőzésében. A résztvevők elérése az intézményekkel, iskolákkal eddigi képzéseink során kiépített kapcsolatrendszerünk segítségével történt.

Az Alapítványunk által oktatott és alkalmazott *Katarzisz Komplex Művészetterápia* (KKMT) módszertanába, alapjaiba kínáltunk betekintést a tanfolyam során. A résztvevők megismerkedtek ezen művészetterápia speciális hatótényezőivel: az évkör, az évszakok gyógyító szerepe, a verssel, zenével, imaginációval történő ráhangolás az alkotásra, a különböző alkotási technikák pszichés hatásainak kiaknázása a terápiás folyamatban, a szimbólumok gyógyító szerepe.

A tanfolyam az alábbi fő témakörök feldolgozására épült:

1. *blokk* (július első fele): Feszültségoldás, ventilláció, stresszkezelés alkotással. Az akvarellfestés, az olajpasztell és a porpasztell rajz technikájának, pszichés hatásainak elsajátítása. A természet nyári történéseinek lelki párhuzamai: a kinyílás, nyitottság lelki élményének elősegítése, a kapcsolatteremtés, szocializáció fejlesztése a gyerekek, fiatalok életében. A nyári színek szimbolikájának és gyógyító hatásának megismerése. Hogyan segíthetjük az iskolai stressz feldolgozását, a teljesítmény-központú oktatásból, és az életkori (serdülőkor) sajátosságokból fakadó belső feszültségek oldását alkotással?

2. *blokk* (július vége): A lelki energiák, indulatok, agresszió kezelési lehetősége művészeti terápiával. Az agyagformázás technikájának, pszichés hatásainak elsajátítása, az eddig tanult technikák alkalmazásának elmélyítése. A négy őselemből a víz és a tűz szimbolikájának, és az emberi lélekkel való kapcsolatának megismerése, terápiás feldolgozási módja. Hogyan formálhatjuk kreatív alkotói munkával a belső indulatokat, negatív energiákat értékalkotó tevékenységgé? Hogyan segíthet a mese a lelki konfliktusok feldolgozásában, és hogyan építhetjük be a terápiás folyamatba?

3. *blokk* (szeptember): Önismeret-fejlesztés, a személyiség kiteljesedésének, a kreativitás fejlesztésének lehetősége a művészetterápia segítségével. Az őszi lelki vonatkozásai, az elengedés, változás folyamatainak elősegítése alkotással. A montázs, a kollázs és az üvegfestés technikájának, pszichés hatásainak elsajátítása, az eddig tanult technikák alkalmazásának elmélyítése. Az őszi színek szimbolikájának és gyógyító hatásának megismerése. A négy őselemből a föld és a levegő szimbolikájának, és az emberi lélekkel való kapcsolatának megismerése, terápiás feldolgozási módja. Hogyan segíthetjük alkotó tevékenységgel a gyerekek, fiatalok egészséges én-képét, lelki rugalmasságát, képességeinek felismerését és kibontakozását?

A három tematikai egységben a KKMT módszerének azon alapelemeit ismertettük meg a szakemberekkel, amelyek a függőségek, szenvedélybetegségek veszélyének kitett fiatalok prevencióját elsősorban személyiségük, pszichés struktúrájuk megerősítésével, harmonizálásával, lelki erőforrásaik feltárásával támogatják. A környezeti hatások, a családi szerkezet gyöngeségei ellenére az egészséges személyiségű gyermek védett maradhat a függőségek kialakulásának veszélyével szemben.

A program értékelését, eredményeit az alábbiakban foglalhatjuk össze röviden:

A foglalkozássorozat kiváló lehetőséget biztosított a résztvevő szakembereknek a lelki regenerálódásra, miközben szakmai ismereteiket gyarapították. A tanfolyam gyakorlati jellegű volt, az egyes feladatokat, alkotási módokat, a relaxációt, imaginációt személyes élmény során megtapasztalták, azok hatását magukon átélték. A gyakorlatokat az elméleti háttér összefoglalása követte.

Minden résztvevő hasznosnak ítélte a kurzust, értékelésükben kiemelték a gyakorlatiasság, a saját élmény pozitív hatását, az átadott ismeretek gazdagságát, a személyes lelki rekreáció rendkívül áldásos hatását. A tanultakat mindannyian jól használható preventív eszközöknek ítélték, amelyeknek további elmélyítésével értékes eszközt kaphatnak mindennapi munkájukhoz. Az egyes iskolákkal, intézményekkel közelebbi kapcsolatba kerültünk a képzés révén, aminek révén lehetőség nyílt a jövőben szakmai napok, szupervíziós alkalmak, bemutató foglalkozások megrendezésére az intézmények igénye, érdeklődése szerint.

Győr, 2014. december 2.



Dr. Antalfai Márta  
Lelki Egészségvédő Alapítvány  
kuratóriumi elnöke