

El: nem biala 2014. 11. 10. KJ
& 2014 NOV 17. KJ
M.: KJ

MÉHECSKE KÖZHASZNÚ ALAPÍTVÁNY

Székhely: 9011 Győr Lehár Ferenc út 101. E-mail: info@mehecske-alapitvany.hu

Webcím: www.mehecske-alapitvany.hu

Tel: 00-36-96/829-839 06/30/411-75-27

Adószám: 18986484-1-08 Bankszámla szám: 58600283-11154828



GYŐR MEGYEI JOGÚ VÁROS
POLGÁRMESTERI HIVATALA
HÁZÜZEMELTETÉSI OSZTÁLY
KTATÓ

Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

Önkormányzati és Szervezési Osztály

9021 Győr, Városház tér 1.

Dátum: 2014 NOV 10. Ügyiratszám: 28.926-4/14
Melléklet: TCS. Előadó: KB
Műsor: 447-1111

Tárgy: Szakmai beszámoló

Hátrányos helyzetű tanulók pótvizsga felkészítése

Győr, 2014. november 4.

Alapítványunk immár hetedik alkalommal szervezte meg a nyári szünetben a pótvizsga felkészítését. Programunk célja az volt, hogy ötödik-hatodik osztályos tanulókat sikeres pótvizsgára készítsünk fel, szaktanárok segítségével. A pótvizsga-felkészítőt azon tanulók részére szerveztük, akiknek év végi bizonyítványába valamely tantárgyból elégtelen jegykerült, így pótvizsga letételére kötelezték.

A szülőket semmilyen anyagi terhelés nem érintette.

Alapítványunk minden győri iskolát értesített a programról, jelentkezési lapot küldtünk az iskoláknak részére, amit ők továbbítottak a tanulók felé. Június végéig lehetett jelentkezni a pótvizsga- felkészítésre, a megadott határidőig 24 tanuló élt a lehetőséggel.

A tanulók nagy részét matematika, történelem, fizika, angol és német nyelvből kötelezték pótvizsgára. Összesen kilenc különböző iskolából jelentkeztek a tanulók: Gyárvárosi Á.I., Tulipános Á.I., Radnóti Miklós, Kovács Margit, Kölcsei Ferenc, Péterfy, Arany János, Kossuth, Kálvária,

A pedagógusok legtöbbje nagy tapasztalattal rendelkezik, már az eddigi években is bizonyították, hogy számukra a gyermekek sikere a legfontosabb. Vannak olyan pedagógusok, akik már hetedik éve együttműködnek az alapítvánnyal. Július közepén levélben értesítettük a jelentkező tanulókat az órarendről, a felkészítés menetéről, módjáról. Július 28-én reggel 8 órakor kezdődött a tanítás, ahova több gyermek szülői kísérettel érkezett, s így jó volt látni, hogy igenis a szülőket is érdekli a gyermeke sorsa, és támogatják a pótvizsga sikerhez. Fontos volt számunkra, hogy biztonságban érezzék magukat a tanulók és megnyíljanak, mert akkor könnyebb velük dolgozni. Az első nap nehézségét jelentette, hogy ahány iskola, annyiféle könyv és követelmény. A tanulók többségének a tankönyvét az iskolák beszédtek, kisebb-nagyobb sikerrel sikerült visszakérni az iskoláktól. A pótvizsga feladat sort nem minden tanuló kapta meg, hogy mi a követelmény a pótvizsga letételére. De ezekkel a problémákkal már évek óta küszködünk sajnos. A tanulóknak sajnos ezek mellett sokuknak eszközük sincs a tanuláshoz (füzet, írószer, körző, radír) de az alapítvány biztosítja számukra.

Első alkalommal írtunk egy tájékoztató felmérőt, hogy felmérjük a hiányosságokat, majd átbeszéltük a problémákat és bele is vágtunk a tanulásban. A gyermekekkel közösen

megbeszéltük, hogy csak pozitív hozzáállással lehet eredményeket elérni ("meg fogjuk tanulni az anyagot és sikerülni fog a pótvizsga") és egyenlő eséllyel indul mindenki.

A matematika tantárgy esetében a gyermekek még az alpműveletekkel sem voltak tisztában, így minden alkalommal az alpműveletekből két-két feladatot megoldottunk és közben haladtuk tovább. A többi tantárgyból sem volt egyszerű a felzárkóztatás, gondot okozott még a történelem és az idegen nyelv, nem értik, amit olvasnak. Voltak tanulók, akik több mind két tantárgyból, elégtelen jegyet kaptak. Ezen tanulóknak nagyon nehéz behozni az egész éves lemaradásukat, hiányosságukat.

Nagyon jó volt a gyermekekkel dolgozni, figyeltek, igyekeztek, látszott rajtuk, hogy ők is szeretnék, ha sikerülne a pótvizsga, pozitív kisugárzást mutattak. Házi feladatot mindig megoldották, tanultak, szorgalmasak voltak.

A szünetekben –minden tevékenységünknel vigyázva az épület tisztaságára-, beszélgettünk a családról, testvérekről, barátokról, iskoláról, hobbiról, ki mi szeretne lenni felnőtt korában. A gyermekek a beszélgetések során hamar megnyíltak, szeretetteljesek, őszinték voltak.

Utolsó nap augusztus 18-án írtunk velük újra felmérőt. A felmérők nem mindenkinek sikerültek jól, nagy hiányosságokat nehéz bepótolni, amit egész évben nem tanult meg, de atoll függetlenül úgy váltunk el a gyermekektől, hogy „igenis meg tanultuk az anyagot és sikerülni fog a pótvizsga”. Minden tantárgyból majdnem az egész éves anyagot át vettük, ami nem kis feladat volt.

A pótvizsga felkészítő programon 24 tanuló vett részt, 18 tanuló sikeres pótvizsgát tett, minden tantárgyból, 2 tanuló meg felzárkóztatáson vett részt. Azoknak a tanulóknak, akiknek nem sikerült több tantárgyból volt elégtelen jegy a bizonyítványukban, vagy nem jelentek meg a pótvizsgán, inkább iskolát váltottak. Nagyon sokat számít a családi hátér, de sajnálatos módon szomorú helyzetek is vannak.

A pótvizsga programot támogatta a Rotary Klub, pályázatán elnyer összegből, a tanulók részére naponta péksüteményt és innivalót biztosítottunk. Sajnos sok kisgyerek éhes gyomorral érkezett meg reggelente. Ezen kívül minden tanuló egy füzetsomagot is kapott az iskola kezdesére, aminek nagyon örültek.

Az iskolák gratuláltak, nagyon jól teljesítettek a tanulók, jó volt hallani. A pótvizsgákat követően volt olyan tanuló, aki felhívta a pedagógust, alapítvány elnökét, hogy beszámoljon a pótvizsga sikereiről és megköszönte a felkészítést.

A programot természetesen a jövőben is szeretnénk folytatni.

Tisztelettel:



Mellékletek:

1. Jelentkezési lap
2. Résztvevő tanulók tantárgyak
3. Időpont és órarend tájékoztató
3. Jelenléti ív
4. Számlák
5. Önrész elszámolás