

**Generációk Háza Művelődési Központ**  
**SZAKMAI BESZÁMOLÓ**  
**2018.**



*Kokas Éva*  
**Kokas Éva**  
**igazgató**

## Tartalomjegyzék

### „Egy HÁZ gyerekeknek, fiataloknak, felnőtteknek, családoknak.”

1. Élménymozaik – EFOP 3.3.2.16-2016-00092 számú pályázat programjai	4
2. Minőségi oktatást segítő programok	10
3. Művészeti csoportok, szakkörök, tanfolyamok	12
4. Baba-mama programok	14
5. Ifjúsági programok	15
6. Felnőttképzés, felnőtt programok	17
7. Városi fesztiválok, nagyrendezvények	18
8. Szünidei programok	20
9. Kiállítások, egyéb programok	21
10. Minőségbiztosítás érdekében tervezett intézkedéseink	22
11. PR munka, sajtókapcsolatok, marketing	22
12. Pénzügyi háttér	23
13. Statisztika	24
14. Pályázatok	24
15. Szervezeti felépítés	24
Melléklet	26
A Generációk Háza 2018. évi nagyrendezvényei	

## **„Egy HÁZ gyerekeknek, fiataloknak, családoknak” Közösség, élmény, tanulás**

Intézményünk a Generációk Háza Művelődési Központ a jogelőd működését is figyelembe véve 1973 óta, azaz 46 éve áll Győrött a közművelődés és a közösségek szolgálatában. Az intézmény helye és szerepe a városban, a régióban betöltött közművelődési, kulturális és közösségfejlesztő jelentősége kiemelkedő. Intézményünk megbízható és stabil működése már több generációt kiszolgált, segítette csoportok és egyének fejlődését, munkáját, sikerét. Értérendszerünk lényege, hogy egymást, a környezetet és a kultúrát értő és szerető gyerekek és fiatalok felnevelését, a felnőttek hasznos idejük eltöltését szolgáljuk mindennapi tevékenységünkkel.

A Generációk Háza Művelődési Központ Győr város kulturális intézménye, melynek legfontosabb feladata és legalapvetőbb funkciója, hogy a gyermek, ifjúsági és felnőtt korosztály, illetve családok számára sokrétű, korszerű és magas színvonalú művelődési lehetőséget nyújtson, közösségi teret biztosítson a testi és szellemi képességeik kibontakoztatásához, a kreativitás fejlesztéséhez, közösségi élményeket nyújtson, valamint segítse új közösségek létrejöttét.

Célcsoportunk: Győr városban élő és a városunkba látogató gyerekek, fiatalok, felnőttek, családok.

Kiemelt céljaink a 2018-as évben a következők voltak:

- a társadalmi jólét és a fenntartható fejlődés biztosítása, az egész életen át tartó tanulás elősegítése, az életminőség javítása
- a család társadalmi szerepének megerősítése és a társadalmi összetartás erősítése
- a közoktatási rendszer hatékonyságának javítása az iskolai igényekhez, tantervekhez illeszkedő kompetenciafejlesztő programsorozatokkal tehetséggondozás, kreatív készségek fejlesztése, művészetpedagógiai, valamint drámapedagógiai foglalkozások fejlesztése
- az ifjúsági korosztály számára közösségi tér biztosítása, új színvonalas programok szervezése
- személyiségfejlesztés és önismereti kompetencia-fejlesztés, a fiatalok saját problémamegoldó képességének erősítése az önálló életkezdés sikerének érdekében.
- teret biztosítani a korosztályok tagjai által létrehozott kulturális alkotások bemutatására
- hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségének segítése
- a gyermek és ifjúsági korosztály egyéni és közösségi szükségleteire épülő kezdeményezések támogatása
- feladataink, terveink megvalósítása érdekében további pályázati lehetőségek keresése, kiaknázása.
- A közösségi szerepvállalás erősítése az önkéntesség, a karitatív munka előmozdítása, a közösségek és ezeken keresztül az egyének önálló cselekvési szándékának és képességének erősítése.

## **Tevékenységünket a következő témakörök szerint terveztük**

1. Élménymozaik – EFOP 3.3.2.16-2016-00092 számú pályázat programjai
2. Minőségi oktatást segítő programok, rendhagyó tanórák
3. Művészeti csoportok, szakkörök, tanfolyamok
4. Baba-mama programok
5. Ifjúsági programok
6. Felnőttképzés, felnőtt programok
7. Városi fesztiválok, nagyrendezvények, családi programok
8. Szünidei programok
9. Kiállítások, egyéb programok

### **1.Élménymozaik EFOP 3.3.2-16-2016-00092**

A pályázatban megvalósítandó programjaink célja, hogy iskolai, óvodai csoportoknak, közösségeknek olyan kompetenciafejlesztő, korszerű és magas színvonalú új kreatív, innovatív művelődési alkalmakat biztosítsunk, melyek komplexen, az életkori sajátosságoknak megfelelően szolgálják egyrészt az oktatási intézmények céljait, másrészt segítenek intézményünk szerepének erősítésében.

A tervezett projekt tartalmazza egyrészt az eddig sikerrel működő programjainkat továbbfejlesztett formában, másrészt új módszerekkel és tartalmakkal bővítjük kínálatunkat az iskolai és óvodai csoportok, kisebb közösségek számára.

Főként olyan közösségi alkalmak új formáinak bevezetését tervezzük, ahol nem feltétlenül a kimagasló végeredmények, hanem a közösen és örömmel létrehozott alkotás és munka, a közösségi élmény, a képességek kibontakoztatása, a személyiségformálás, a versenyképes tudás megszerzésének támogatása a cél.

Nem formális és informális tanulást támogató alkalmainkkal kiemelten fejleszteni kívánjuk a művészeti és kreatív képességek kibontakoztatását, a zenei nevelést, az anyanyelvi nevelést, a kézműves hagyományok ápolását, a környezeti nevelést, a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, a hátrányok kompenzálását, a személyiségformálást, a tanulás tanulását, a sokoldalú képességfejlesztést.

Ezek a meghatározott területek hosszútávon is összecsengenek a Generációk Háza múltbéli és jövőbeli céljaival és tevékenységével.

A pályázat alkalmával kidolgozásra kerülő foglalkozástípusok egy része megyénkben is újszerűnek és egyedinek számít, mivel hasonló módszerekkel más intézmény nem foglalkozik. Ezek a foglalkozástípusok a Nyomkeresés nevű kulturális óra, az Újramóka nevű Újrahasznosító Műhely, a Zenés-mesés varázslat című program ovisoknak, a Felfedezem című kicsiknek és nagyoknak szánt élményszerű ismeretszerzést szolgáló programsorozat, valamint az Okosodó című fejlesztő program. A foglalkozások másik része hagyományos tevékenységekre épül, melyet kiegészítünk új tartalmakkal és módszerekkel.

Az iskolai csoportoknak nyújtott foglalkozásokon túl kiemelten fontos fejlesztési terület számunkra a kultúra közösségteremtő szerepének erősítése, a kisebb alkotó közösségek kialakulásának és megmaradásának segítése.

Céljainkat 2018 januárjától valósítjuk meg, a kilenc együttműködő intézménnyel tizenkét féle foglalkozással mintegy 407 alkalommal, összesen 720 fő részvételével.

Tevékenységi formáink: heti szakkör, havi szakkör, fejlesztő foglalkozás, vetélkedő, témanap, művészeti csoport, kulturális óra, foglalkozássorozat, valamint műhely.

Ezen tevékenységi formákat szeretnénk a pályázati idő letelte után is folytatni, reményeink szerint a projekt tovább növeli ismertségünket, így egyre több igény mutatkozik majd az együttműködő partnereinken túl más intézmények részéről is programjainkra.

### **Amatőr- és népművészeti foglalkozások:**

#### **„Tudom, én már mit csinállok” – népi kismesterségek műhely**

Foglalkoztatási forma: műhely

Résztevők száma: max. 15 fő

Célcsoport: 3-8 osztályos ált. isk. tanuló

A műhely alapvető célja a népművészet értékeinek, hagyományainak megőrzése és továbbadása. Ez a foglalkoztatási forma lehetőséget biztosít kötetlenebb, elsősorban informális, a résztvevők aktivitására és kezdeményezőkéességére alapozó foglalkozások megtartására. Tárgyalkotó, kreativitást fejlesztő programokkal szeretnénk hozzájárulni a nemzeti kultúra átörökítéséhez, a mindennapi életre, munkára való felkészítéshez. Az iskolán kívüli foglalkoztatási forma lehetőséget biztosít arra, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek segítő, támogató környezetben ráérezhessenek arra, hogy ha a tanulás bizonyos területein alulteljesítenek is, valamiben ugyanakkor tehetségesek. Átélik a közösség támogató erejét, az alkotás örömét.

Egy sorozatban bemutatásra kerülő népi kismesterségek:

1. gyöngyfűtés – 2 alkalom
2. nemezelés és egyéb gyapjúmunkák – 2 alkalom
3. agyagozás – 2 alkalom
4. hímzés – 2 alkalom
5. csuhézás - 2 alkalom

### **Művészeti csoport:**

#### **„Élet a vásznon”- Művészeti csoport**

Időtartam: 3x 60 perc

Alkalomszám: 15. 1 alkalom/hét

Célcsoport: 10-16 éves korosztály

A három nagy átfogó témakörre bontott művészeti csoport célja a fiatal korosztály vizuális és kulturális szemléletének igényes kialakítása, a környezet szemléletalapú megfigyelése és ábrázolása, az önkifejezés és érzelmi kiegyensúlyozottság fejlesztése, kommunikációs képességek javítása, az önálló gondolkodásmód és a csoportban való dolgozni tudás összehangjának megteremtése.

1. 1-5 alkalom: Monokróm művészet (jelhagyás, fény-árnyék, animáció, grafikai technikák)
2. 6-10 alkalom: Színek világa (eltűnő-feltűnő színek, virág-háló, megelevenedő pacák, csendélet-hangulatok, színes geometria)
3. 11-15 alkalom: Élet a vásznon: kroki, arccal a rajznak, grimasz, ember a sztoriban)

További céljaink a tehetség gondozás, az esély egyenlőség biztosítása, a vizuális memória fejlesztése és a tanulásra kiható hatékony módszerek alkalmazása, a résztvevők képességeinek kibontakoztatása innovatív módon.

A kidolgozott program sajátossága, hogy minden egyes alkalommal az eszközök és a használni kívánt anyagok bővülnek, az anyanyelvi kommunikáció segítségével átbeszéljük és kielemezzük a felmerülő közösségi és egyéni problémákat, értelmezzük és használjuk a művészet adta kifejezési és elemzési lehetőségeket. Ezzel ön és társadalmi önismeretük, személyközi és állampolgári kompetenciájuk fejlődik, technikai és természettudományi ismeretük tágul, a felvetett témák és az arra adott válaszok segítenek a konfliktuskezelésben, problémamegoldásban, kreativitásban,

motiváltságban. Az egyéni és csoportos feladatmegfogalmazások hozzájárulnak a digitális írástudáshoz, információ keresés, tudás és személyiség fejlesztés eredményességéhez.

### **Tanulás, tanulása: Okosodó - fejlesztő foglalkozás**

Foglalkozások száma: 10

Létszám: maximum 8 fő/csoport

Célcsoport: 4-6 osztályos ált. isk. gyerekek

Foglalkozások időtartama: 1 óra (60 perc)/alkalom

OKOSODÓ – „Tanulj könnyedén” foglalkozásunkat azért hoztuk létre, hogy a résztvevő gyerekek olyan készségeket, képességeket, ismereteket, kompetenciákat szerezzenek, amelyek megkönnyítik számukra az iskolában támasztott óriási követelményeknek való megfelelést; segítse őket az eredményes, örömteli tanulásban. „Tanulj könnyedén” programunk, a tanulás tanulását oktatja, továbbá erősíti a kulturális tudatosságot és módot ad a szövegértést és kifejezőkészséget fejlesztő folyamatok elindítására.

A foglalkozássorozat kiváló lehetőséget biztosít olyan szociokulturális hátrányokkal rendelkező tanulók számára is, akik anyagi források híján nem tudnak részt venni ilyen jellegű fejlesztésen.

### **Rendhagyó órák:**

#### **„Nyomkeresés időben és térben” – Történelmi és kulturális interaktív foglalkozás iskolai osztályoknak**

A foglalkozás típusa: kulturális óra

Alkalomszám: 5/félév

Időtartam: 120 perc/alkalom

Célcsoport: A foglalkozásokra 3-8. osztályosokat várunk

Az 5 témakörből álló foglalkozássorozat szervesen kapcsolódik az általános iskolai korosztály történelem, irodalom, rajz óráihoz, kultúrtörténeti és művészettörténeti tanulmányokhoz, illetve olvasmányokhoz. Azok kiegészítésére, színesítésére ajánlott rendhagyó kulturális óra. A foglalkozások célja, hogy témáiban, vizuális megfogalmazásaiban és eszközhasználatában is lehetőséget nyújtson a tanórákon elméletben megismert tények és történetek, ismeretek élményszerű megtapasztalására, átélésére. Az egyes informális tanulási alkalmak során a résztvevők tudásukat, anyanyelvi és kulturális kompetenciájukat gyarapítják. Megismerik az egyes korok által felvonultatott technikai, kulturális, környezeti vívmányokat, megértik azok összefüggéseit hozzájárulva ezzel a természettudományi és technológiai kompetenciájuk fejlesztéséhez. Az egyes történelmi korok politikai, kulturális, művészeti és tárgyi eszközeinek, találmányainak megismerésével, újraalkotásával növeljük kulturális ismereteiket, tudatosságukat, kreativitásukat, kezdeményezőképességüket, személyközi és állampolgári kompetenciájukat.

Minden foglalkozás keretjáték közé ágyazódik be, amin belül az adott kor fontos vívmányait és jellemzőit fedezik fel és helyezik el a megfelelő helyre térben és időben. A keretjátékokon minden alkalommal a felidézendő kor díszletei és jelmezei vesznek körül minket, a gyerekek maguk is interaktív módon használva azokat. A foglalkozás keretén belül elkészítik hol egyénileg, hol csoportosan az adott kor egy-egy kiemelkedő művészeti vagy technológiai illetve kézműves vívmányát. Teljes képet kapnak az adott témakörben vizsgálni kívánt történelmi korról, földrajzi és kulturális, vizuális összefüggéseiről, az utókorra tett hatásairól. Ezt a művészetpedagógiai módszert, valamint szituációs és interaktív tevékenységeket alkalmazva kívánunk hozzájárulni az egyéni és közösségi játékos tanuláshoz.

A foglalkozások 5 témaköre:

1. téma - Az ÓKORI EGYIPTOM KINCSEI- piramisok és falfestmények nyomában
2. téma- A MAGYAR HONFOGLALÁS- kalandos régészet
3. téma- RENESZÁNSZ MÁTYÁS- a megvalósított újjászületés
4. téma- KLASZICIZMUS- beszélő képek titkai
5. téma – MEGLEVŐ VILÁGUNK- korunk „labirintusai”, környezetvédelem és művészet

## **Zenés – mesés varázslat az oviban**

Foglalkozás típusa: foglalkozássorozat

Időtartam: 2 óra

Alkalomszám: 5

Az 5 foglalkozás 3 zeneterápiás és 2 drámapedagógiai foglalkozást jelent

Célcsoport: óvodások

Foglalkozásokat vezeti: Törekiné Nagy Zsuzsanna előadóművész és Füzi Rozi óvónő

Zeneterápiás foglalkozás:

A zene befogadását segítő interaktív koncerteken a magyar népdalkincset, gyermekdalokat, mondókákat, valamint az egyetemes zeneirodalom kiemelkedő zeneműveit hívjuk segítségül az igényes zene iránti érdeklődés felkeltésére és fenntartására. A gyermekek a koncerten hangszerek hangjával ismerkednek, maguk is kipróbálnak hangkeltő eszközöket.

A zeneműrészetekre való mozgás és tánc lehetőségével koncentráltabb a résztvevők figyelme, szárnyal a kreativitás.

Milyen kompetenciákat fejlődnek ezeken a foglalkozásokon? Anyanyelvi kommunikáció, szociális kompetenciák, a tanulás tanulása, kulturális tudatosság, identitás erősítése, zenei kompetenciák.

Drámapedagógiai foglalkozás:

Mesedramatizálás drámapedagógus segítségével. A gyerekek aktív közreműködői lehetnek egy-egy mesének, kreatívan alakíthatják a történetet, belebújhatnak egy-egy kedvenc mesehős bőrébe. Megismerkednek a magyar népmesék csodálatos világával, valamint más népek történeteivel.

A drámapedagógia eljárásaival, megoldási módjaival élményszerűbbé, átélhetőbbé, "tapinthatóvá" válhat a mese. A gyerekek részeseivé válhatnak az ismeretek befogadásának, nemcsak passzív szereplői a foglalkozásoknak, hanem alkotói, szerzői is, hiszen az ő meglévő tudásuk, tapasztalatuk, ismereteik, átélt élményeik garancia erre.

A pedagógus célirányosan vet fel problémát, teremt konfliktushelyzeteket, olyan "mesterséges" körülményeket hoz létre, amelyek elősegítik a könnyebb megértést.

## **Drámapedagógiai foglalkozások, személyiségfejlesztés, önismeret:**

### **Drámaóra**

Foglalkozás típusa: kulturális óra

Alkalom szám: 5/félév

Alkalmanként 2 óra

Résztvevők száma: 20-25 fő

Célcsoport: 13-17 éves diákok

Problémamegoldás, konfliktuskezelés 3 alkalom, kommunikáció 2 alkalom

A drámaóra célja: A dráma sajátos eszközeivel való nevelés e rendhagyó óra legfontosabb célja, mivel ennek a módszernek köszönhetően az egész személyiség, az értelem, az érzelem, a fizikum, a jellem egyaránt fejlődik.

A foglalkozásokba bevont 13-17 éves korosztály tagjainak a drámajátékok segítségével formálódik személyiségük, könnyebbé válik a kapcsolatfelvétel, a kapcsolattartás, a közlés az élet minden területén, illetve a fiatalok körében egyre gyakrabban fellelhető agresszív viselkedésformák megváltoztatására is ad hatékony eszközöket. A foglalkozások során - drámás módszereket és formákat használva -, olyan tudást adunk a résztvevők kezébe, amiket a minden napos problémák, viták, konfliktus helyzetek megoldásában egyszerűen használhatnak, amik segítséget nyújthatnak nekik, viselkedési bátorságot, biztonságot kapnak a társadalmi élet sok területén.

### **Kreatív területhez tartozó kompetenciafejlesztő foglalkozások:**

#### **Gyöngyékszer készítő heti szakkör**

Időtartam: alkalmanként 3 óra

Résztevők száma: 6 fő

Alkalomszám 16/félév

Célcsoport: középiskolás diákok

Foglalkozásokat vezeti: Kokas Éva ékszerkészítő

A gyöngyékszer készítő szakkörrel az a célunk, hogy a résztvevő 14-18 éves fiatal lányok, középiskolások, saját maguk tervezhessék és készíthessék el ékszereiket, s ezzel a tevékenységgel szabadidejüket hasznosan töltsék el, kreativitásuk, kommunikációjuk, szépérzékük fejlődjön. Ebben a korban a kitartás egy-egy tevékenység gyakorlásához nem mindig adott, célunk, hogy ékszerkészítés közben belemerüljenek az alkotó tevékenységbe, mélyedjenek el a munkában és tapasztalják meg az örömmel végzett munka szépségét. Szeretnénk őket arra is megtanítani, milyen jó érzés saját maguk által készített ajándékokkal megörvendeztetni családtagjaikat, barátaikat.

A gyöngyfüzési technikák elsajátításával egy olyan tevékenységet, hobbit tanulhatnak meg, amely az egész életük során megmaradhat, melyet folyamatosan fejleszhetnek. A foglalkozások alkalmával inspirációt szerezhetnek saját stílusuk kialakításához is.

A gyöngyékszer készítés rengeteg technikát ölel fel, a pályázat adta lehetőségek kapcsán a következőkkel ismertetjük meg a fiatal lányokat: nyaklánc készítése kőbefoglalással, nyaklánc készítése gyöngyhorgolással, fülbevaló készítés, karkötő készítése peyot technikával, gyöngyhímzéssel, gyöngyhorgolással, nyújtott szív medál készítése.

#### **Korongoló műhely**

Foglalkozás típusa: heti szakkör

Alkalmak száma: 16/félév

Időtartam: 60 perc

Célcsoport: 8-18 éves diákok

A foglalkozássorozat célja az agyag megmunkálási technikáinak elsajátítása, díszítési technikák, égetési és mázazási eljárások megismerése, ezen ismeretek tudatos használata. A fiatalokkal megismertetjük a kézműves szakmán keresztül a magyarországi és helyi mintakincseket, szokásokat, hagyományokat. Közben kétkézi munkára, tudatos erőfeszítésre és aprólékos díszítő feladatok ellátására egyaránt megtanítjuk őket. Az alkalmazott technológiai eljárások során nagy hangsúlyt fektetünk természettudományi kompetenciájukat fejlesztésére.

A 8-18 év közötti diákoknak biztosítunk lehetőséget arra, hogy az alapoktól megismerjék, tanulják és gyakorolják a keramikus szakma és a fazekasmesterség szakmai alapjait és fogásait. A különböző fiatal generációk együttlétével és közös foglalkoztatásával hozzájárulunk a személyközi és állampolgári kompetenciájuk megalapozásához, továbbfejlesztéséhez. Egy tradicionális mesterség alapjaival ismertetjük meg őket, ami később elősegítheti a tudatos szakmaválasztást, így hozzájárulhat a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkenéséhez. A szakköri programnak köszönhetően nő a résztvevők anyanyelvi kompetenciája, fejlődik problémamegoldó és alkalmazkodó készsége. Várhatóan rugalmasabban és határozottabban oldanak meg manuális és szervezési feladatokat. Ezen felül formálódik és gazdagodik művészeti kifejezőkészségük, tudásuk, művészettörténeti és néprajzi ismereteik. Fejlődni fog szókincsük, technológiai kompetenciáik és gyakorlati érzékük, általában is hatékonyabban fognak tanulni és a megszerzett ismereteiket alkalmazni.

#### **Kifejezőkészséget fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozás:**

##### **Porond - Művészeti vetélkedő**

Célcsoport: az együttműködő oktatási intézmények általános- és középiskolás tanulói részére.

Korcsoportok I. alsó tagozat, II. felső tagozat, III. középiskola).

Kategóriák: vers és prózamondás, zene, képzőművészet

A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama:



Évente 2 alkalommal (március hónapban), délelőtti és délutáni program keretében.  
Összesen négy alkalom: 2018. márciusban 2 alkalom és 2019. márciusban 2 alkalom.

A tevékenység célja:

A fesztivál az iskolák pedagógiai programjához kapcsolódóan a tanórán kívüli, szabadidős tevékenységek skáláját színesíti, a tehetségkutatást, a tanulók képességfejlesztését, valamint az ismeretterjesztést szolgálja. Célja a tehetséges fiatalok felkutatása és elismerése, a tehetségek gondozása, valamint az önkifejezési képességeik fejlesztése, az anyanyelvi kommunikáció erősítése mellett.

A Művészeti Vetélkedőre a velünk együttműködő általános- és középiskolákból várunk résztvevőket. A 2. osztálytól a 12. osztályig tesszük közzé a felhívást, így a 8 és 18 év közötti korosztály részvételére számítunk. A fesztiválon indulók olyan fiatalok, akik tehetségesek, kreatívak és motiváltak, és az informális tanulási formák alkalmazása által további segítséget kapnak képességeik kibontakoztatásához.

**Élményszerű tanuláshoz kapcsolódó foglalkozások, témanapok:**

**"FELFEDEZEM, KIPRÓBÁLOM, MEGCSODÁLOM" - Élménytúrák kicsiknek**

Létszám: minimum 20 fő

Alkalmak száma: 3

Időtartam: 1 nap/alkalom

Résztvevők: óvodai nevelésben részt vevő gyerekek, alsó tagozatos diákok

Az óvodás korú és kisiskolás gyermekek részére rendkívül fontos az élményeken keresztül való tanulás. Tapasztalati úton juttatjuk őket újabb ismeretekhez, a formális és informális módszerek segítségével szélesítjük látókörüket, bővítjük tudásukat.

A közös kirándulás során, több területen is fejleszthetjük a gyerekek kompetenciáit; többek között az anyanyelvi kommunikációs készségüket, a természettudományi és technológiai ismereteiket, kapcsolatteremtő képességüket és önkifejező készségüket.

A közös program kiváló lehetőséget biztosít az óvodások, általános iskolák alsó tagozatosai számára, hogy bővítsék, elmélyítsék és a gyakorlatban is kipróbálhassák az óvodai foglalkozások, iskolai órák során szerzett tudásanyagot.

A pályázati forrásnak köszönhetően a szociokulturális hátrányokkal érintett óvodás korú gyermekek, általános iskolások is részesei lehetnek a tapasztalati úton való ismeretszerzésnek.

A három különböző témanapon három különböző helyszínt és élményanyagot biztosítunk az óvodások, kisiskolások számára.

Első alkalommal Csapodon meglátogatjuk a Göbös majort, következő utunk során felkeressük a Cseszneki Manótanyát, végül, de nem utolsó sorban ellátogatunk a Veszprémi Állatkertbe.

**"FELFEDEZEM, KIPRÓBÁLOM, MEGCSODÁLOM" - Élménytúrák nagyoknak**

Foglalkoztatási forma: Témanap

Létszám: minimum 20 fő

Alkalmak száma: 3

Résztvevők: felső tagozatos általános iskolás gyerekek

Időtartam: alkalmanként 1 nap

Az élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzést biztosítjuk az alapfokú oktatásban részt vevők számára, a formális és informális tanulási módszerek segítségével.

Olyan kirándulással egybekötött egyéni és csoportos tanulási alkalmat biztosítunk az együttműködő partnereként megadott intézmények tanulói számára, amelynek során bővíthetik, elmélyíthetik és a gyakorlatban is kipróbálhatják az általános iskolában szerzett tudásukat.

A rendhagyó órák keretein belül a következő kulcskompetenciákat érintjük és fejlesztjük: - természettudományi és technológiai kompetenciák, - digitális kompetencia, - személyközi és állampolgári kompetenciák, anyanyelvi kompetencia.

A programok kapcsán a szociokulturális hátrányokkal érintett gyermekek is részesei lehetnek a tapasztalati úton való ismeretszerzésnek.

A három különböző témanapon három különböző helyszínt és tudásanyagot biztosítunk a tanulók számára.

Első alkalommal Celldömölkön meglátogatjuk a Kemenes Vulkánparkot, következő utunk során felkeressük a Bakonybéli Pannon Csillagdat, és ellátogatunk a Futura Interaktív Természettudományi Élményközpontba, Mosonmagyaróvárra.

### **ÚjraMÓKA Újrahasznosító Műhely - Építsd újra a tered!**

Foglalkozás típusa: havi szakkör

Alkalomszám: 5

Időtartama: A foglalkozás időtartama: 2 x 45 perc

Ajánlott korosztály: 5-14 év

Cél/célok: A foglalkozássorozatot az újrahasznosítás, újra felhasználás köré építjük. A környezetszennyezés, az emberi társadalom környezetének kedvezőtlen irányú megváltoztatása központi, súlyozott probléma, mellyel naponta találkozunk a gyerekek/felnőttek egyaránt. Már gyermekkorban fontos annak megtanulása, hogy az emberiség rendelkezésére álló nyersanyagok mennyisége véges, ezért a megtermelt anyagok más és más irányú felhasználása elengedhetetlen.

A foglalkozás célozza továbbá a közösségi gondolkodás/tevékenység gyakorlatának fejlesztését is, hiszen a csoportok által létrehozott produktumokat az osztályok "hazavihetik" és saját osztályukban használhatják. Ezáltal erősítjük összetartozásukat, megtanulnak együtt gondolkozni/tervezni, elfogadják mások véleményét, stratégiákat építenek, fejlődik kezűgyességük, formai érzékük.

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

A foglalkozásokon való részvétel alapvetően a természettudományos kompetenciákat fejleszti, hiszen a gyermek olyan ismeretet kap, amely segíti a környezetszennyezés, továbbá a fenntartható fejlődéssel összefüggő ismeretek beépülését.

A műhelyben kínált tevékenységeket a következő anyagcsoportok köré szervezzük:

1. MŰANYAG - Csüccs! - ülőalkalmatosság (puff) készítése PET-palackokból
2. PAPIR - Képből vagyunk! - nagyméretű falikép készítése újságpapírból, magazinokból, hulladék papírból
3. FÉM - Zenéljünk! - kupakokból csörgő és ritmushangszer (csörgő, kasztanyetta), konzerves dobozból dob készítése
4. ÜVEG - Fényt ide! - Lámpás készítése befőttes üvegből (az adott évszahnak megfelelő díszítéssel)
5. TEXTIL - Anyagcsodák! - Ajtó/ablakdíszek, használati tárgyak készítése textil felhasználásával

## **2. Minőségi oktatást segítő és kompetenciafejlesztő programok**

Ezeket a programokat elsősorban óvodai és iskolai csoportoknak ajánljuk, melyeket a közművelődés eszközeivel, az oktatás fejlesztéséért és színesítéséért állítottunk össze.

A választható és igény szerint egyeztetett időpontban kérhető óráink sokféle területet bemutatnak a hagyományos és környezetvédelemre épülő kézműves programoktól, a történelem és rajzoktatást segítő játszóházakig, dramatikus mesefeldolgozástól az ünnepkörökhöz kapcsolódó ajándékkészítésig, az önismeret és a személyiségfejlesztés segítéséig.

**„Játszós Töri” – Történelmi Játszóház, rendhagyó óra:**

A Történelmi Játszóházak foglalkozássorozat rendhagyó történelem órák és kultúrtörténeti tanulmányok, kirándulások alkalmával osztályok vagy tanulócsoporthoz számára ajánlott programunk. A Játszós Töri célja a folyamatosan fejlődő és színesedő foglalkozásaival és kellékeivel, hogy lehetőséget nyújtson a tanórákon elméletben megismert tények és történetek, történelmi és művészettörténelmi ismeretek élményszerű megtapasztalására, átélésére. A

gyerekek ki tudják próbálni a régi kézműves tevékenységeket, tárgyakat készíthetnek, és játékos formában tudnak tanulni, a szituációs játékok és interaktív tevékenységek segítségével.

A Generációk Háza Művelődési Központban 2004 óta sikeresen működik ez a program, melynek témaköreit és a foglalkozások felépítését történelem, magyar és rajz szakos kollégákkal együttműködve állítottuk össze, dolgoztuk ki és folyamatosan fejlesztjük tovább.

A választható foglalkozásokat újragondoltuk, az elmúlt évek tapasztalatai szerint egyes témaköröket kihagytunk, másokat bővítettünk, a kézműves foglalkozásokat egyszerűsítettük, de a felhasznált anyagok körét és a készíthető tárgyakat, tevékenységeket változatosabbá tettük, hogy minél többféle eszközzel, alapanyaggal és technikával találkozhatnak a résztvevők.

A foglalkozások több témakörből választhatók és a megfelelő tananyagrészekhez illeszthetők, ajánljuk egy-egy témakör bevezetésére, a tananyag színesítésére, vagy összefoglalásához. Ezek bármelyike választható és kérhető tanítási napokon és előzetes időpont egyeztetés szerint látogatható a választott program. A foglalkozásokra 3.-7. osztályosokat várunk a pedagógus vagy a gyerekek választása és bejelentkezés alapján. A rendhagyó történelem órán való részvétel megtartott oktatási órának minősül. A megújított programajánlatból választható, a történelem, néprajz, irodalom vagy rajz órákhoz rendelhető foglalkozások, ahol az adott kor történelmét és kézműves tevékenységét kapcsoljuk egymáshoz.

A játszóház választható témakörei:

1. téma - Az ÓKORI EGYIPTOM - A Nap Fiának temetése
2. téma - A MAGYAR HONFOGLALÁS - „Íme, hát megleltem hazámat!”
3. téma - A MAGYAR KÖZÉPKOR - Szent László királyunk udvara
4. téma - A MAGYAR RENESZÁNSZ - Mátyás király udvarában
5. téma - A BAROKK GYŐR - Egy Szabad Királyi Város első vására

Foglalkozásvezetők: a Generációk Háza Művelődési Központ belső munkatársai.

Időtartam: 100-120 perc. Ajánlott: 3. osztályos kortól 7. osztályos korig.

A jelentkező csoport létszáma: minimum 15 fő, maximum 25 fő.

### **Mesevarázs -TÁMOP 3.2.13-12/1 Élmények Háza tanuljunk játszva fenntartás - programok szervezése**

Mesedramatizálás drámapedagógus segítségével. Az óvodás- és 7-8 éves gyerekek aktív közreműködői lehetnek egy-egy mesének, kreatívan alakíthatják a történetet, belebújhatnak egy-egy kedvenc mesehős bőrébe. Megismerkednek a magyar népmesék csodálatos világával, valamint más népek történeteivel.

Vezeti: Füzi Rozália drámapedagógus.

Résztvevők: a Belvárosi Óvoda óvodásai – 2 alkalom

### **„Zugoly” és „Bütykölő” kézműves foglalkozások -TÁMOP 3.2.13-12/1 - Élmények Háza tanuljunk játszva - fenntartás - programok szervezése és foglalkozások vezetése.**

Vezetik: A Generációk Háza Műv. Központ munkatársai.

Résztvevők: 2018. februártól- májusig: Radnóti M. Ált. Isk.

Vörösmarty M. Ált. Isk.

2018. szeptembertől-decemberig: Kossuth L. Ált. Isk.

Prohászka O. Orsolyita Okt. Közp.

NYME Öveges K. Gyak. Ált. Isk.

### **Ajándékkészítő kreatív játszóházak:**

Az ünnepkörökhöz kapcsolódóan: karácsonyi apróságok papírból, gyöngyből, textilből vagy húsvéti kézművesség, tojásfestés és dekoráció készítés.

Foglalkozásvezetők: a Generációk Háza munkatársai. Időtartam: 90 perc.

Ajánlott: 2. osztályos kortól 8. osztályos korig.

A jelentkező csoport létszáma: minimum 15 fő, maximum 25 fő.

Tervezett költség: önköltséges

### **Kézműves foglalkozás**

Előzetes egyeztetést követően vállaljuk különféle kézműves technikákat bemutató kézműves foglalkozások lebonyolítását óvodás és iskolás csoportok számára – akár az ünnepkörökhöz kapcsolódóan, akár az újrahasznosítás jegyében.

### **„Varázslatos papírvilág” foglalkozások**

Alsó- és felső tagozatos általános iskolás gyermekeknek ajánljuk.

Papírból készítünk játékszereket, dekorációs kellékeket, használati- és ajándéktárgyakat.

Ismerkedünk az origami alapjaival, miközben mesékhez, versekhez, dalokhoz kapcsolódva papírból hajtogatunk kedves figurákat, vidám játékokat.

A foglalkozás témája kapcsolódhat ünnepekhez és évszakokhoz is.

Időtartam: 90 perc. A foglalkozásokra legkésőbb a tervezett időpont előtt 2 héttel lehet bejelentkezni, s témát egyeztetni.

## **3. Művészeti csoportok, szakkörök, állandó programok**

### **Arrabona Diákszínpad**

Az Arrabona Diákszínpad több évtizede működik, szerves részét képezi a ház életének. Jelenleg öt, különböző életkorú csoportban dolgoznak három vezetővel.

Produkcióik minden évben képviseltetik magukat megyei és országos versenyeken, rendezvényeken. A diákszínpad jelenleg öt külön csoportban működik 7-21 éves tagokkal A Generációk Háza lehetőséget biztosít arra, hogy közösségben szórakozva, tanulva, fejlődve, értelmesen tölthessék el a győri és Győr környéki fiatalok az idejüket, hanem arra is, hogy azok, akik a szakmában elmélyülni kívánnak megfelelő alapot kapjanak és támogatást a szakmában való továbbtanuláshoz.

- 2018.január csoport téli tréning a Generációk Házában (kis csoport)
- február - csoport téli tréning Börcsön (Fekete Anikó vezetésével)
- 2018. február 9-10-11. - csoport téli tréning (középső csoport) a Generációk Házában
- 2018. március 9. A csoportok bemutatkozó Gála estje a Generációk Házában, Szülők Műsora
- 2018. március 23-24. Fellépés az Regionális Diákszínjátészó Találkozón
- 2018. április 6. Weöres Sándor Országos Diákszínjátészó Találkozón való részvétel a Generációk Házában
- 2018. május 26 Közös évváró a csoportoknak
- 2018. július, nyári tábor
- 2018. szeptember a csoportok első próbája
- 2018. december 19. Arrabonás karácsony

Csoportvezetők: Fekete Anikó, Bálint Bernadett, Balla Richárd

Tervezett költség: A színjátészó szakköri tevékenységek önköltségesek.

<b>Csoport neve</b>	<b>Vezető neve</b>
Jóga csoport	Szabó Lajos
Étka jóga	Tóth Nóra
Jóga	Sándor Erika
Jóga	Dankovszkyné Hajni
Jóga	Nagy Viktória
Origami klub	Huszthy Beatrix
Csillagász klub	Pércsi Kornél
Kerámia szakkör	Varga Judit
MOKKA Alkotó Műhely	Váray Ibolya
Kosárfonás	Judák Ambrus
Vasútmodellező klub	Bulkai Lajos
Makett készítő szakkör	Pércsy Gábor
Fényfogók Fotósműhely	Pillák István
Felnőtt Kézműves Műhely	Kokas Éva
Népi ékszerkészítő kezdő tanfolyam	Kiss Ágota
Népi ékszerkészítő haladó	Kiss Ágota
Kerekítő Mondókás Móka	Törekyné Nagy Zsuzsanna
Kerekítő Bábos Torna	Törekyné Nagy Zsuzsanna
Portré szakkör	Horváth Eva Mária
Agykontroll klub	Kapitárné Kardos Gabriella
Ligetszépe foltvarró klub	Somogyi Béláné
Levendula foltvarró klub	Somogyi Béláné
Galagonya foltvarró klub	Deákné Kéri Márta
Gyógytorna nyugdíjasoknak	Bence Laura
Győri Fotóklub	Liziczai Miklós
Győri Fotóklub kezdő csoport	Liziczai Miklós
Belvárosi Nyugdíjas Klub	Bierbauer Mihályné
Nyugdíjas Beszélgető Klub	Miklóssyné B. Mária
Szivárvány Nyugdíjas klub	Kiss Emilné
Kisalföld Táncegyüttes	Ruppert László
Rába Táncegyüttes	Antal Áron
Rábca cseppek néptánc csoport	Delbó Eszter
Rábca aprók néptánc csoport	Delbó Eszter
Rábca nagyok néptánc csoport	Delbó Eszter
Rege néptánc csoport	Vrábel János és Vrábel-Vehrer Krisztina
Borica néptánc csoport	Iván Orsolya - Vrábel Ábel
Családi Műhely – baba-mama klub	Albert Nóra
Várandós Családi Műhely	Albert Nóra
Győri Szoptatástámogató Csoport	Boldog Betti Beatrix
Maminbaba – hordozós latin fitness	Harcsáné A. Petra
Ritmic Team Táncszoport	Kemecseiné Inhaizer Petra
Modern Tánc Marina SE	Szabó Alexandra
Energy Dance Team	Vörös Orsolya
NIA Fitness Tánc	Horváth Katalin
Callanetics	Fábián Ágnes
Kaktuszgyűjtők klubja	Kádár Csaba
Kisalföldi Méhészek Egyesülete	Vajda László
Autista klub	Jelencsics Bea
Kő, papír, olló Társulat	Árnics Katalin
Paál László Képzőművészeti Kör	Csontos Klára

Rába Dal és Társaskör	Kreiz Istvánné
Rába Nyugdijas Klub	Böjtös Sándor
Nyugdijas torna	Fábián Ágnes
Senior tánc 3 csoportban	Varga Katalin
Szagrális körtánc	Ódor Mariann
Kézműves játszóház vezetői tanfolyam	Szalai Katalin
Agykontroll gyerekeknek	Kovács Erika
Dinamikus jóga	Füziné Fónagy Diána
Aviva torna	Dr. Pappné Boczor Margit
Brian Tracy ifjúsági motivációs tréning	Malacsin Viktória

#### 4. Baba-mama programok

##### **Kerekítő Mondókás Móka**

Fél óra göcögés, höcögés, kacagás élő énekszóval és hangszerjátékkal színesítve, 0-3 éves korú gyerekeknek és szüleiknek.

Vezeti: Törekyné Nagy Zsuzsanna zenepedagógus.

Időpont: hetente, kedden 9.15 - 9.45 óra között.

##### **Kerekítő Bábos Torna**

Kerekítő Manó bábjeleneteivel, ölbéli játékokkal, furulyaszóval, gitárral és tornaszerez játéktérrel várja a kicsiket és nagyokat Törekyné Nagy Zsuzsanna zenepedagógus.

Időpont: hetente, kedden 10.00-10.40 óráig és 11.00-11.40 óráig.

##### **Családi Műhely**

A Családi Műhely – Baba-mama klub azokat az érdeklődő anyukákat várja, akik szívesen beszélgetnek a csecsemőgondozásról, a gyermeknevelésről és a szüléssel kapcsolatos témákról. A szülők izgalmas előadásokat hallgathatnak szakemberektől, kellemes klubhangulatban, gyermekeik számára is biztonságos, nyugodt, családbarát környezetben oszthatják meg egymással bevált módszereiket, praktikáikat, jó tapasztalataikat.

Vezeti: Albert Nóra szülésfelkészítő tréner, szülési- és gyermekágyi tanácsadó és támogató, óvodapedagógus.

Időpont: kéthetente hétfőn 10.00 – 12.00 óráig (a hónap páratlan hetein).

##### **Várandós Családi Műhely**

A Várandós Családi Műhely – Kismama klub találkozási lehetőséget és nyugodt, kellemes légkört biztosít azoknak a kismamáknak és várandós pároknak, akik kikapcsolódásra és tapasztalatcserére vágyanak. Érdekes előadások, kötetlen beszélgetések Választ kaphatnak kérdéseikre, és felkészülhetnek a várandósság alatti életmódra, a vajúdszülésre, a szoptatásra és a gyermekágyas időszakra, amellyel, hogy támogatást kapnak a szülővé válásban.

Vezeti: Albert Nóra szülésfelkészítő tréner, szülési- és gyermekágyi tanácsadó és támogató, óvodapedagógus.

Időpont: kéthetente hétfőn 9.00 – 11.00 óráig (a hónap páros hetein).

##### **Baba-mama jóga**

Feltöltődés a mamának, öröm a babának. A foglalkozás célja, hogy segítse az egymásra hangolódást, segítse a baba fejlődését, idegrendszerét, értelmi és mozgásfejlődését, segítsen az anyának a szülés utáni regenerációban.

Vezeti: Szalai Éva jógaoktató, masszőr.

Időpontok: hetente, hétfőn 10.00 – 11.30 óráig, szerdán 9.00 – 10.30 óráig.

## 5. Ifjúsági programok

### Színházi nevelési foglalkozások

#### RÉV Színházi nevelési Társulat előadásai

A színházi nevelési program magas művészi színvonalon kidolgozott színházi előadásból és a nézők – általános iskolai vagy középiskolás diákcsoport – aktív részvételére épülő feldolgozó részből áll. A foglalkozásokon a társulat színész-drámatanárai mindig egy osztálynyi csoporttal dolgoznak, hogy minden ötlet, vélemény, személyes megjegyzés meghallgatásra találjon.

A társulat által szervezett színházi nevelési foglalkozások mindig fontos társadalmi, erkölcsi, emberi problémák köré épülnek – hozzájárulva az interperszonális, valamint a közösségi szintű készségek felismeréséhez, erősödéséhez.

Az előadások helyszíne a Generációk Háza Művelődési Központ.

Foglalkozásokat vezetnek: RÉV Színházi és Nevelési Társulat színészei

### Kapcsolattartás ifjúsági szervezetekkel, helyszín biztosítása

Intézményünk kapcsolatot tart a városban működő ifjúsági szervezetekkel:

- a Városi Diák Fórummal,
- az Új Nemzedék Központtal,
- a Híd Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodával,
- a Győr Első Lions Club tagjainak gyermekei és barátai által alapított Győr LEO Clubbal,
- a Magyar Máltai Szeretetszolgálat SzínStér intézményével,

melyek kezdeményezéseibe igény esetén bekapcsolódunk, programjaiknak teret adunk.

### Kell egy hely!

Játszani, tanulni ismerkedni akarsz, van egy kis időd a következő foglalkozásig? Gyere be hozzánk, itt nyugodtan tanulhatsz, játszhatsz, internetezhatsz!

### Kamasz Nap

2017 tavaszán a Magyar Máltai Szeretetszolgálat SzínStér intézményével és a Győr Városi Kábítószerügyi Egyeztető Fórummal közösen szerveztük meg az első Kamasz Napot, melyen meghívott vendégek tartottak előadást a kamaszkor kihívásai - párkapcsolatok, testi-lelki egészség és önismeret, függőségek, prevenció és egészséges életmód témakörében a Generációk Házában, meghívott középiskolai osztályok számára.

A visszajelzések és értékelések alapján a program nagyon népszerű volt a fiatalok körében, és nagy igény mutatkozott a folytatásra, így a szervezők a programot a jövőben is folytatni kívánják - a Magyar Máltai Szeretetszolgálat által benyújtott pályázat sikerének függvényében 2018 - 2019 - 2020. években több alkalommal újra megszervezésre kerülhet a Kamasz Nap.

### Ünnepekhez, jeles napokhoz köthető programok, alkotópályázatok

#### Magyar Kultúra Napja - alkotópályázat

A magyar kultúra napját január 22-én ünnepeljük annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc ezen a napon tisztázta le a Himnusz kéziratát.

Intézményünk minden évben bekapcsolódik a Magyar Kultúra Hete alkalmából meghirdetett programsorozatba.

2018. évben ebből az alkalomból egyéni alkotópályázatot írtunk ki felső tagozatos általános iskolás és középiskolás tanulók számára „Szülőhelyem, szülőföldem” címmel - olyan személyes műalkotás létrehozására való felhívással, melyben a pályázók megmutathatták, mit jelent számukra Győr városa. A pályázatra 54 db, rendkívül változatos technikával készült, minőségi alkotás érkezett – melyek közül kategóriánként 3-3 alkotást díjaztunk. A beküldött alkotásokból kiállítást rendeztünk be, mely egy hónapon keresztül tekinthető meg kiállítótermünkben.

Ezt a programot 2018-ban először valósítottuk meg. A nagy érdeklődésre való tekintettel az alkotópályázatot a magyar kultúra napjához kötődően minden év novemberében ki fogjuk írni.

### **Magyar Költészet Napja - versíró pályázat**

Ebből az alkalomból 2018. évben először írtunk ki versíró pályázatot középiskolás korosztály részére. Az „Ars poetica” versíró pályázatra a jeles nap szellemiségéhez méltó, a megadott címhez kapcsolódó, eredeti alkotásokat vártunk a diákoktól. A beküldött verseket a Generációk Háza által felkért szakmai zsűri értékelt Pátkai Tivadar Radnóti-díjas költő, és dr. Juhász Attila költő, a Révai Miklós Gimnázium tanára személyében. A pályázatra 22 nevezés érkezett, melyek közül a legmagasabb értékelést elérő 3 alkotás került díjazásra, a díjazott alkotók fejenként 10.000,- Ft értékű könyvjutalomban részesültek.

### **Kézműves játszóház-sorozat jeles ünnepekhez kötődően – ünnepi notesz készítése**

- **Magyar Kultúra Napja:** A magyar kultúra napját január 22-én ünnepeljük annak emlékére, hogy Kölcsey Ferenc ezen a napon tisztázta le a Himnusz kéziratát. A Magyar Kultúra Hete alkalmából meghirdetett programsorozathoz kapcsolódva ezen alkalomból 2018. január 24-én játszóházat szerveztünk, melyen egy ötödik évfolyamos általános iskolai osztállyal Kölcsey-noteszt készítettünk.
- **Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója:** Március 15-ei nemzeti ünnepünk alkalmából tervezzük a fentiekhez hasonló játszóház lebonyolítását. Az eseményen „az én szabadságharcom” címmel ünnepi noteszt készítünk.
- **Magyar Költészet Napja:** A magyar költészet napját József Attila születésnapján, április 11-én ünnepeljük. Ezen alkalomból is tervezzük játszóházat, melyen „az én verses kötetem” címmel készítünk ünnepi noteszt.

Fenti alkalmakon egy-egy általunk meghívott (mindig más) osztállyal kézműveskedünk.

### **„Áramlás” művészeti alkotópályázat**

2018. évben Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata pályázott a 2023-as Európa Kulturális Fővárosa címért. Győr városa pályázati anyagához az ÁRAMLÁS témakörét választotta, a pályázat a „Mi vagyunk az áramlás!” mottóra épül. A Városvezetés koncepciójához - miszerint már a 2018. évi rendezvények programjaiban meg kívánja jeleníteni az EKF pályázat gondolatiságát - csatlakozott intézményünk is. A minden évben, május utolsó vasárnapján megrendezésre kerülő Győri Gyerek Piknik (Városi Gyereknep) programunkhoz kapcsolódóan „Áramlás” címmel alkotópályázatot hirdettünk óvodás, alsó és felső tagozatos általános iskolás korosztály részére. Pályázatunk mottója: „Győr, a folyók és találkozások városa” volt.

A három kategóriában összesen 15 alkotást díjaztunk, a díjazott alkotók fejenként 5.000,- Ft értékű kreatív alkotócsomagban részesültek.

A pályázatra beérkezett alkotásokat a Városi Gyerek Pikniken kiállítás formájában mutattuk be a közönségnek, azt követően pedig két hónapon keresztül az intézményünkben lehetett a rajzokat megtekinteni.

### **Közösségi Szolgálat - börze**

Szeptember hónapban rendezik meg Győrben a Közösségi Szolgálat Börzét a 9. évfolyamos diákok számára. A programban résztvevő szervezetek külső helyszínen mutatják be tevékenységüket és a náluk végezhető önkéntes munka lehetőségeit - ezzel segítve a fiatalokat, hogy megtalálják azt a szervezetet, amelynél szívesen vállalnának közösségi szolgálatot.



A városi rendezvénybe a Generációk Háza is minden évben bekapcsolódik, kitélepül a rendezvényre. Intézményünk ezen alkalomra kisebb léptékű, könnyen kivitelezhető kreatív tevékenységgel is készül – ízelítőt adva a diákoknak a nálunk folyó foglalkozásokból.

## **6. Felnőttképzés, felnőtt programok**

### **120 órás Játszóház - és kézművesfoglalkozás-vezetői tanfolyam**

Akkreditált tanfolyamunkat pedagógusoknak és közművelődésben dolgozó szakembereknek ajánljuk.

A képzés célja, hogy a résztvevők elsajátítsák a játszóházak, kézműves foglalkozások vezetésének ismereteit, gyakorlati tudnivalóit. Programunk népszerűségét mutatja, hogy a résztvevők nemcsak a megyéből, hanem már a régióból is érkeznek.

Oktatott tevékenységi formák:

Fonás, szövés, csuhé munkák, gyertyaöntés, gyertyamártás, papírmunkák, tojásfestés, tojásírás, textil és bőr, népi fazekasság, selyemfestés, origami, gyöngyfüzés, hangszerkészítés, nemezelés, batikolás, kosárfonás, újrahasznosítási ötletek, néprajzi alapismeretek, játszóház vezetői alapismeretek.

### **Kosárfonás**

2018-ban a győri Generációk Házában működő kosárfonó foglalkozások új rendszerben folytatódnak. Minden hónap második szombatján (reggel 8-tól este 6-ig) várjuk az érdeklődőket közös fonásra. Ez egész évben folyamatos lesz, kivétel a Generációk Háza nyári szünetében. Abban bízunk, hogy így többen tudnak jönni és egyszeri megjelenéssel több időt fordíthatnak ennek a mesterségnek a tanulására, és kész kosárral mehetnek haza.

### **Felnőtt kézműves műhely**

Azoknak a fiataloknak és felnőtteknek, akiket érdekelnek a Generációk Házában működő népszerű kézműves tevékenységek, és szívesen szánják időt arra, hogy egyedi, saját készítésű és színvonalas kézműves tárgyakat készítsenek maguknak vagy családtagjaiknak, barátaiknak.

A kínálatban megtalálható a gyöngyfüzés, a foltvarrás, a nemezelés, a horgolás, a tűzzománc és más kézművességek.

A foglalkozásokat pénteki napokon 16-20 óráig tartjuk.

### **Belvárosi alkotókör**

**Fimo** (különbéle használati-, dísz tárgyak, ékszerek)

A foglalkozást Nagy Sarolta tartotta

**Scrapbook – dekorálási, kézműves játszóházi ötletek ezzel a technikával**

### **Origami klub**

A foglalkozásokon lehetőség van új modellek tanulására; szakkönyvek, folyóiratok cseréjére; a papírhajtogatásban szerzett tapasztalatok kicserélésére; az ünnepek előtti készülődésre; ajándék- és dekorációs tárgyak készítésére.

Papírhajtogatást kedvelő felnőttek és középiskolások jelentkezhetnek.

Vezető: Huszthy Beatrix kézműves oktató.

Ideje: havonta egy alkalommal, az adott hónap első péntek délutánján 16-18 óra.

## **7. Városi fesztiválok, nagyrendezvények**

### **Arrabona Gála - Szülők Músora:**

**2018. március 9.**

A Generációk Háza hagyományosan, minden évben bemutatkozási lehetőséget kínál diákszínjátszó csoportjai részére, ahol a gyerekek, a csoportvezetők és nem utolsósorban a szülők valamint más családtagok, barátok kölcsönösen tájékozódhatnak az idei évad produkcióiról, új kapcsolatokat alakíthatnak ki, a meglévőket tovább mélyíthetik, továbbá együtt játszhatnak/alkothatnak.

A tavalyi évhez hasonlóan március 9.-én szerveztük a Gála műsort, ahol a csoportok debütáltak az év új produkcióival. Fontos és első megmérettetés ez az elkövetkezendő fesztivál időszakra nézve. A Gála műsor után ugyanis kezdetét veszik a szakmai programok, fesztiválok és versenyek, megyei, regionális és más országos diákszínjátszó találkozók, ahol eddig minden esetben kimagasló eredményt érnek el csoportjaink. A csapatok ezen az estén felszabadultan, verseny szituáció nélkül vehetnek részt a rendezvényen nincs zsűri „csak” a családi hangulat. Ezen a napon történik az új tagok ünnepélyes beavatása is. A hangsúly a találkozásra, a kölcsönös tanulásra és a felhőtlen szakmai szórakozásra helyeződik át.

### **Csiga- Biga Palota- Óvodások Összművészeti Fesztiválja**

Győri óvodás korú gyermekek jelentkezését vártuk, akik szeretnek énekelni, mesét és verset mondani. Lehet versmondással, mesemondással, valamint kedvenc dallal jelentkezni.

A Fesztivál felhívással együtt kiküldtük a nevezési lapot, valamint küldtünk egy tájékoztatót a Szárnyalj szabadon alkotópályázatról, amelyre március 10-ig lehetett munkákat beküldeni.

A nyertes pályamunkákat díjaztuk.

Az alkotópályázat eredményhirdetésére a Csiga-Biga Palota Fesztiválon került sor.

Időpont: **2018. március 24.** 10-13 óráig,

Helyszín: Generációk Háza

### **Kormos István Városi Versmondó Verseny**

Iskolánként 2 fő alsó, valamint 2 fő felső tagozatos tanuló jelentkezését vártuk, akik iskolájuk képviselőjeként vettek részt a versenyen.

A zsűri döntése alapján korosztályonként 15 fő tanuló került a **2018. április 20-án** (pénteken) 14 órakor kezdődő döntőbe.

Időpont:**2018. április 07-én** került megrendezésre az elődöntő, 9-12 óráig

Helyszín: Generációk Háza

### **A Hímes Tojás Napja**

Az elmúlt évek hagyományai alapján az eddigi hímes tojás kiállítást kibővítve ebben az évben is megrendezzük a Hímes Tojás Napját, a kiállítás mellett ügyességi játékokkal, bábszínházzal szórakoztatjuk a nagydíjért, valamint játszóházakat tartunk, ahol az érdeklődők megismerkedhetnek a tojásfestés rejtelmével, s egyéb húsvéthoz kötődő kézművességekkel, népszokásokkal.

Időpont: 2018. március 25. 10.00-16.00

### **XXVI. Weöres Sándor Országos Diákszínjátszó találkozó Megyei fordulójának megszervezése és megrendezése**

A Magyar Drámapedagógiai Társaság (MDPT) a megyei szervező intézményekkel és szervezetekkel együttműködve, 2018-ban huszonhetedik alkalommal hirdeti és szervezi meg a Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozót (WSO) és Fesztivált.

„Hiszünk abban, hogy a gyermekszínházas az egyik legkreatívabb tevékenység, amely a gyermek személyiségét komplexen fejleszti, közösséget teremt, és a tevékenység során megtapasztaltatja a közös alkotómunka örömét.

A gyermekszínházas csoportok közösségi léte, együttes tevékenysége a szociális fejlődést, a személyiség érését, a társadalomban betöltött szerep elsajátításának kreatív formáit teszi lehetővé. A gyermekszínházas céljai közé tartozik olyan kulturált, ismeretekkel bíró, kreatív, rugalmas, empátikus, érvényes és értékes megnyilvánulásokra képes gyermekek nevelése, akik a gyermekszínházas adta élmények segítségével kiteljesedhetnek, az értékközpontú, erőszakmentes és toleráns társadalom létrehozásában vállalhatnak fontos szerepet.”

A találkozón részt vehetnek a 6-15 év közötti (általános iskolai korosztály) csoportjába tartozó diákszínházasok.

A találkozóra – műfaji és tematikai megkötés nélkül – csoporttagok életkorának, érdeklődésének, és képességeinek megfelelő színházas előadások nevezhetők. Az előadások ajánlott műsorideje alsó tagozatos csoportoknál *15 perc*, felső tagozatosoknál *25 perc*.

A 3 lépcsős találkozó megyei fordulójának a mi intézményünk ad helyet ebben az évben is.

A fesztivál eredményes és színvonalas megrendezése érdekében fontosnak tartjuk a magas színvonalú szakmai háttér biztosítását a szakmai zsűri meghívásával. Ezen kívül a fesztiválhangulat megteremtéséért, vendégül látjuk a csoportokat, közös programokkal, játékokkal igyekszünk felejthetlenné tenni a napot.

Időpont: 2018. április 6.

### **Győri Gyerek Piknik - Gyereknapi program**

A 2018-as évben, május utolsó vasárnapján ismét vártuk a gyerekeket, és családokat az Aranypart II-re. Az érdeklődők sok érdekes játékban vehettek részt, kézműves foglalkozásokon szép tárgyakat bütykölhetnek. A színpadon közben bábosok és zenészek gondoskodtak a közönség szórakoztatásáról. Mindezek felül játékbemutató, óriástársasok, körhinta és sok egyéb színes program várta az Aranypartra látogatókat!

Időpont: 2018. május 27. 10-19 óra

### **Győri Könyvszalon**

A Dr. Kovács Pál Könyvtár és Közösségi Tér szervezésében évről évre megvalósuló Győri Könyvszalonn a Generációk Háza Művelődési Központ szervezi a Mesekuckó programjait.

A Győri Nemzeti Színház aulájában felállított helyszínen három napon keresztül, 10-18 óráig interaktív mesékkel és előadásokkal (13 különböző program), illetve kézműves játszóházakkal (11 alkalom) vártuk a kisgyerekes családokat.

Ezen alkalomra szokásunkhoz híven rajzpályázatot hirdettünk óvodás és alsó tagozatos iskolások számára, melyre közel 200 alkotás érkezett. Az 5 óvodás és 5 iskolás díjazottat a Dr. Kovács Pál Könyvtár és Közösségi Tér és a Generációk Háza Művelődési Központ közös ajándécsomagjával jutalmaztuk.

Időpont: 2018. november 16-17-18.

Helyszín: Győri Nemzeti Színház

### **„Tök” jó nap**

A játszóházakban 4 asztalnál készíthettek a gyerekek különféle dekorációs és használati tárgyakat. Kipróbálhatták a tökfáragást, valamint miután elkészítették saját alkotásukat, azzal nevezhettek a tökszépségszerepre, ahol a 3 legjobb alkotást díjaztuk.

Időpont: 2018. október 13-án, szombaton, 15-18 óráig

Helyszín: Generációk Háza

## **Lámpást Viszek**

Karácsonyváros játszótér mézes sütéssel és kézműves foglalkozások gyerekeknek. A foglalkozások alatt, Pillák István hangulatfotókat készített, amit később a honlapon tudunk használni. A kézműves foglalkozásokkal párhuzamosan, kuckó jelleggel, diafilmvetítés zajlott.  
Időpont: 2018. december 15-én, szombaton 17-19 óráig,  
Helyszín: Generációk Háza

## **8. Szünidei programok**

### **Tavaszi szünidő:**

Húsvétváró játszótérek - tojástartók és húsvéti dekorációk készítése.

Ideje: 2018. március 29. 10 -12 óra.

Vezetik: a Generációk Háza Műv. Kp. munkatársai

### **Őszi szünidő:**

Játsszóházi foglalkozások – játékszerek, dekorációk készítése.

Ideje: 2018. október 29-31. 10-12 óra - programjainkat az iskolák őszi szünidejéhez igazítjuk.

Vezetik: a Generációk Háza Művelődési Központ munkatársai

### **Karácsonyváró játszótérek**

Ünnepi dekorációs kellékek, és apró ajándékok készítése.

Ideje: 2018. december 20-21. programjainkat az iskolák téli szünidejéhez igazítjuk

Vezetik: a Generációk Háza munkatársai

### **Programok a nyári szünidőben**

**„Ki játszik ilyet? Majd megmondom milyet...” – ügyességi- és társasjátékok készítése.**

Időpontok: 2018. június 20. 27. és 2018. július 4. 11. 18. (szerdai napokon) 10-12 óra.

Alkalmanként 2 helyszínes játszótérei foglalkozások.

Vezetik: A Generációk Háza Műv. Kp. munkatársai, és alkalmanként 1 fő meghívott foglalkozásvezető.

A részvétel ingyenes.

### **Csillagászati programok**

Előadással egybekötött távcsöves bemutatók a Győri Egyetemi Bemutató Csillagvizsgálóban.

/ Győr, Egyetem tér 1. K/3-as kollégiumi épület /

A programokon a korlátozott létszám miatt, csak azokat tudjuk fogadni, akik előzetesen bejelentkeznek a Generációk Háza 06 / 96 / 312-120-as telefonszámán. Családi programként ajánljuk a késői kezdési időpont miatt.

Ideje: 2018. június – 1 alkalom; 2018. július - 1 alkalom.

Vezetik: a Magyar Csillagászati Egyesület Győri Helyi Csoportjának tagjai.

A részvétel ingyenes.

### **Tanfolyamok és táborok a nyári szünidőben**

A korábbi évekhez hasonlóan 2018 nyarán is szerveztünk félnapos tanfolyamokat és egész napos táborokat. Könnyebbséget jelent a szülőknek, ha gyermeküket biztonságos helyen, érdeklődési körüknek megfelelő tevékenységet biztosító, tematikus tábori és tanfolyami csoportokban helyezhetik el. A különféle fejlesztő tevékenységek közben, közösségekben szerezhetnek a gyerekek maradandó, kellemes élményeket a nyári szünidő azon részében, amíg szüleik dolgoznak.

A táborokat, tanfolyamokat 2018. június 18-tól július 20-ig, öt tábori hétre terveztük általános- és középiskolás diákok, valamint felnőtt korosztály részére.

**Meghirdetésre kerülő tanfolyamok:**

Gyöngyfűző tanfolyam gyerekeknek  
Hímzés tanfolyam gyerekeknek  
Kerámia tanfolyam – 2 csoportban  
Tangram mesék – gyermek „okosító” tanfolyam  
Sakktáblás játékok – gyermek „okosító” tanfolyam  
Kosárfonás felnőtteknek

**Meghirdetésre kerülő táborok:**

Kézműves tábor  
Tánc tábor Liszkai Melindával  
Tánc tábor Iványi Viviennel  
Arrabona Diákszínpad tábora  
„Izgó-mozgó” mozgásfejlesztő tábor  
„Nyomkereső apacs-csapat” indián tábor  
„Állati jó!” tábor  
120 órás játszóház- és kézműves foglalkozásvezetői tanfolyam tábora  
Kids Club Nyelviskola tábora – 2 csoportban  
„Élet a vásznon” pályázatos tábor  
Építő játszótér – 3 turnusban  
Felelős: Huszthy Beatrix

**Építő játszótér tábor- Indiánok és cowboyok:**

Előkészületi és lebonyolítási munkáiban való részvétel, a tábor vezetése.

Az ötödik évben rendeztük meg külső helyszínen az egy héten 120 gyermeket foglalkoztató, külső helyszínen megrendezendő nyári gyermektábort, melynek tavalyi témája” Indiánok és cowboyok” volt.

Minden évben raklapokból és egyéb újrahasznosításra alkalmas anyagból építjük és alkotjuk meg tábori környezetünket. Minden csapat a saját házát majd a közösségi tereket hozza létre az adott témához kapcsolódóan. A tábori életet sok játék és kreatív foglalkozások teszik színessé szem előtt tartva a közösség építő erejét, az alkotó munka és a környezetvédelem fontosságát. A táborban három héten keresztül, hetente 120 gyermekkel foglalkozunk, 12 csoportban ahol egy csoport 10 főt ölel fel. Minden csoportnak egy felnőtt és egy diák segítője van. A tábor egyéb feladatait külső és saját munkatársaink látják el valamint teret és helyet adunk a közösségi munka teljesítésére is a középiskolások számára, akik vidám hangulatban tapasztalhatják meg a felelősség tudatot, a segítő szándék fontosságát miközben kötelező közösségszolgálati munkájukat végzik.  
Időpont:2018.június 18-július 6.

## 9. Kiállítások, egyéb programok

**Kiállítások a Generációk Házában**

2018. január 24.: alkotó pályázat a „ Kultúra napja „ nevében

2018. február: Havasmezői Éva kiállítása

2018. május: Pillák István: Fényfogók kiállítása

2018. szeptember: Az intézmény kreatív alkotó műhelyeinek kiállítása

„**Mestermunkák**” a felnőtt Játszóház és kézműves-foglalkozás vezetői tanfolyam hallgatóinak vizsgálkiállítása Láthatók lesznek a tanfolyam ideje alatt különféle kézműves technikákkal készült alkotások.

2018. október Greguss László Géza fotókiállítása  
2018. november Virág Lajos fotókiállítása

### **Családi programok - Születésnap zsúrok**

Egész évben folyamatosan, igény szerint vállaljuk születésnap zsúrok szervezését.

Ideje: szombat délután 15-18 óra

Helye: konyha, kuckó, pódium

Vezetik: alkalmanként felkért foglalkozásvezetők

Részvételi díj: 25.000Ft /alapdíj /14 főre

## **10. Minőségbiztosítás érdekében tervezett intézkedéseink**

Partnereink körét pontosan meghatározzuk, folyamatosan bővítjük, s őket tájékoztatjuk a tevékenységünkkel kapcsolatos tudnivalókról.

A partnereink igényét, véleményét és elégedettségét igyekszünk folyamatosan megismerni, ennek érdekében adatgyűjtést végzünk. Az adatgyűjtés kérdőív, illetve személyes megkérdezés formájában történik, évente két alkalommal, januárban és május végén. Egyedi programok, tanfolyamok esetében a rendezvény, képzés végén kérjük ki a résztvevők véleményét.

Partnereink igényeire folyamatosan reagálunk, javító, fejlesztő intézkedéseket teszünk.

Folyamatosan részt veszünk szervezeti együttműködésre épülő projekteknél és/vagy az egymástól való tanulást segítő hálózatszerű együttműködésekben.

Figyelemmel kísérik a hasonló tevékenységet folytató intézmények munkáját, a máshol bevált módszereket, eljárásokat a tevékenységünk hatékonyabbá és eredményesebbé tételéhez felhasználjuk.

Programjainkon értékelő lapot készítünk, mely tartalmazza a sikeres elemeket és a szükséges változtatásokat.

Folyamatosan végzünk adatgyűjtést, amely az intézmény működését befolyásoló gazdasági, szociokulturális és más külső tényezők felmérésére és értelmezésére irányul.

Vizsgáljuk működésünk teljesítményére vonatkozó gazdasági mutatókat, adatokat, a tervek teljesülésének arányát. A gyűjtött adatokat, információkat felhasználjuk az intézményi stratégia alakításához

A rendezvények szervezését segítő dokumentumokat folyamatosan elkészítjük.

## **11. PR munka, sajtókapcsolatok, marketing**

Az intézményben folyó alkotómunka folyamatos reklámozást igényel. Fontos, hogy színes, sokrétű alkotótevékenységünket megfelelően reklámozzuk. Célunk, hogy minél szélesebb körben érjük el a közönséget, valamint, hogy a promóciós anyagaink minden korosztály érdeklődését felkeltsék.

Ennek érdekében jó kapcsolatot ápolunk a helyi (pl. GyőrPlusz, Kisalföld), valamint országos médiával. Információval látjuk el Győr turisztikával foglalkozó társintézményeit, valamint kapcsolatot tartunk a városban működő, turizmussal foglalkozó honlapokkal is, így további lehetőség nyílik szélesebb látogatóréteg elérésére.

Programkínálatunkat heti és havi szinten továbbítjuk a médiának, állandóan frissülő honlapunkkal, közösségi oldalunk által és e-mailes kapcsolattartással érjük el a befogadó közönséget. Havi hírlevelünkben pedig a honlapunkon feliratkozott érdeklődők kaphatnak első kézből friss információkat programjainkról.

- Színes tájékoztató füzetek, plakátjaink, szóróanyagaink összeállítása, valamint ezek óvodákba, iskolákba történő eljuttatása

- A közösségi médiában való megjelenés – a Generációk Háza Facebook oldalainak adminisztrációja, frissítése

A visszajelzések alapján a Facebook a leghatékonyabb reklámfelületünk - az itt megjelentetett információk érik el potenciális ügyfeleinket - még az idősebb korosztályból is

- A 2016-ban felállt új honlapunk folyamatos frissítése, információval való megtöltése

- kapcsolattartás a nyomdai munkák tervezését ellátó grafikussal - nyomdát nem igénylő szórólapok, szóróanyagok szerkesztése online tervező felületen.

- a GyőrPlusz Rádió havi szintű programajánlójában megjelenés

- A Generációk Háza reklámozása "kisfilmekben" keresztül - egy-egy érdekes (esetleg ünnepkörhöz kapcsolódóan) általunk készített tárgy elkészítése lépésről-lépésre - youtube csatorna létrehozása

- Új intézményi kiajánló; új molinó terveztetése, meglévő roll-upok újraterveztetése

- Új imagefilm létrehozása a Shineart Studio közreműködésével, (a film tervezett összideje 1-1,5 perc).

A Generációk Háza előző imázsfilmje 2010-ben készült, mely a benne szereplő információk és a film felépítése/képi világa miatt is idejétmúlt.

## 12. Pénzügyi háttér

**A 2018. évi költségvetés eredeti előirányzata 95.841.354 Ft, év végére a módosított előirányzat 148.834.734 Ft-ra emelkedett.**

**Ebből az intézmény saját hatáskörében végrehajtott módosítása 23.364.500 Ft, irányító szervi módosítása 29.628.880 Ft**

**A beszámolási időszakban rendelkezésre álló pénzügyi eszközök biztosították a zavartalan gazdálkodást.**

A fenntartótól kapott támogatás kiegészítéséhez, a programok lebonyolításához szükséges anyagi eszközöket saját bevételből és pályázatokból igyekszünk pótolni.

Bevételi forrásaink:

- részvételi díjak
- tagsági díjak
- programok belépődíjai
- tábori részvételi díjak
- képzési díjak
- terembérleti díjak
- pályázati források
- egyéb támogatási összegek

**Bevételi kötelezettségünk 2017-ben: 20.396.299 Ft volt, melyet teljesítettünk.**

Alkotóműhelyeinket, tanfolyamainkat, a nyári táborokat önköltséges alapon szervezzük, s ezen felül a lehető legtöbb pályázati lehetőség kihasználásával, támogatók megnyerésével, rendezvényeink hatékonyabb népszerűsítésével szeretnénk további forrásokat szerezni programjaink megvalósításához.

Intézményünk ez évi terveivel reméljük sikerül egyrészt a velünk szemben fennálló igényeket kielégítenünk, másrészt új, az állandóan változó elvárásoknak megfelelő értékes programokkal, tevékenységi körökkel új közönséget, új partnereket megnyernünk.

## 13. Statisztika

Pár adatot szeretnék közölni a 2018. évi statisztikai jelentésből:

Tevékenység:	Csoport, közösség száma:	Létszám:
Művészeti csoport	27 közösség	436 fő
Klubok, körök, szakkörök	35 csoport	578 fő
Képzések	1 felnőttképzés	9 fő
Ismeretterjesztés	193 alkalom	2949 fő
Tábor	13 csoport	741 fő
Kiállítások	13 kiállítás	2.020fő
Művészeti események	63 alkalom	3464 fő
Szórakoztató rendezvények	8 alkalom	5210 fő
Közösségi rendezvények	123 alkalom	6920 fő
Játszóház, kézműves fogl.	96 alkalom	4.800 fő
Szolgáltatások (zsúrok)	15 alkalom	210 fő
Külső szervek tevékenysége	73 csoport	2952 fő

**Összlátogatói létszám az intézményben 2018-ben: 61.447 fő**

## 14. Pályázatok

2017-ben egy sikeres pályázatunk volt az NKA-tól 300.000 Ft-ot nyertünk a Weöres Sándor Színhátszó Találkozóra

## 15. Szervezeti felépítés

**Generációk Háza engedélyezett létszáma: 15,5 fő**

A munka törvénykönyve alapján fél állásban alkalmazott munkavállalót határozott időre, (2018.01.30-2019.12.31.) az EFOP – 3.3.2-16 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért pályázat terhére, szakmai vezető munkakörben foglalkoztatjuk.

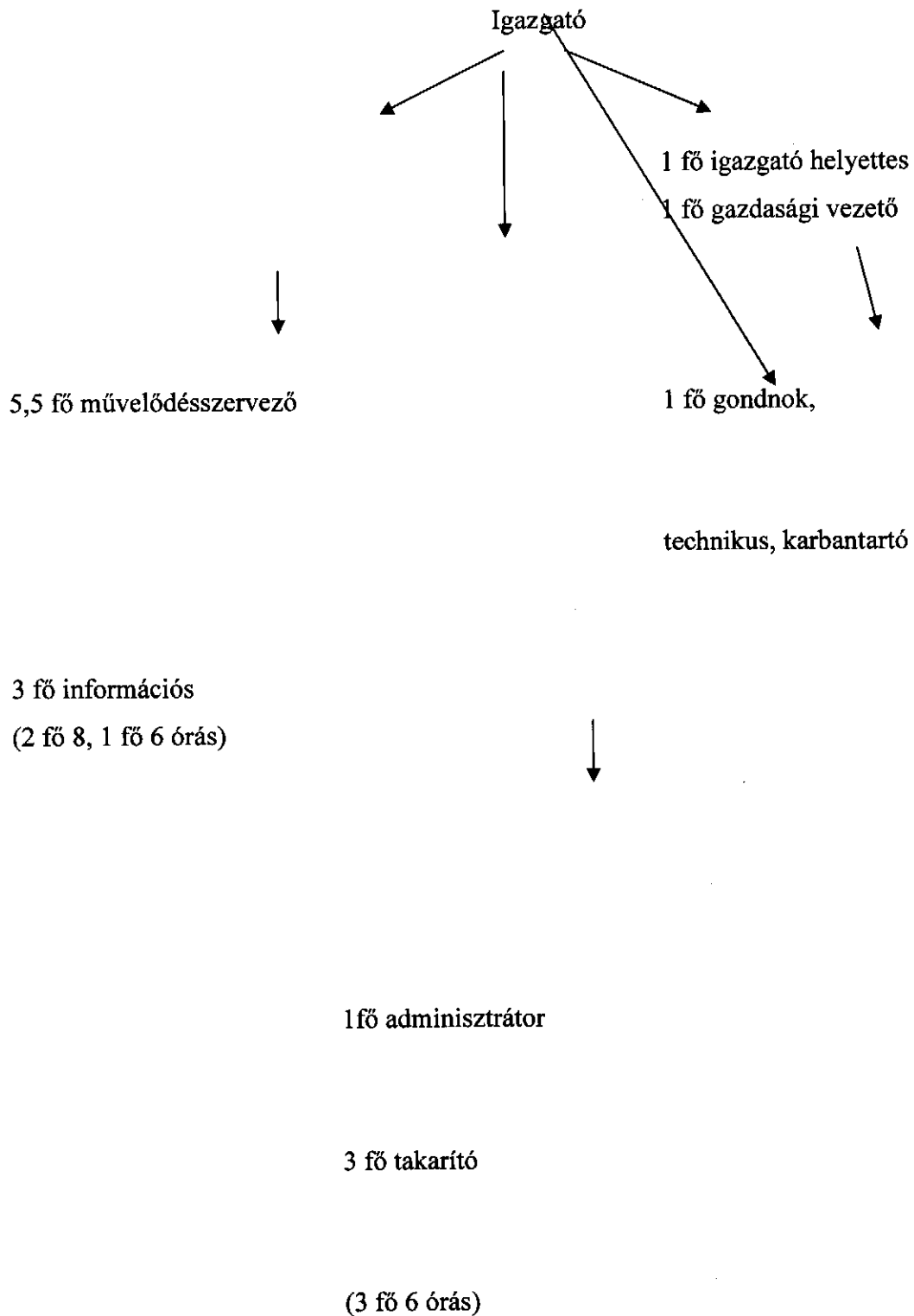
Minden munkatársunk a közalkalmazotti törvényben előírt iskolai végzettséggel rendelkezik. Jelenlegi munkatársaink felkészültsége, hozzáállása, lelkesedése alkalmas az egyre szélesedő



korosztály megnövekedett művelődési, közművelődési igényeinek kielégítésére. Ez a létszám a jelenlegi feladataink ellátására elegendő.

**Szervezeti felépítésünk a következő:**

**Generációk Háza 15,5 fő**



**Generációk Háza Művelődési Központ  
2018. évi nagyrendezvényei**

<b>Dátum</b>	<b>Rendezvény címe</b>	<b>Helyszín</b>
2018. április 7.	Kormos István Városi Versmondó Verseny elődöntő	Generációk Háza
2018.március 9.	Szülők műsora	Generációk Háza Győr
2018. március 24. 10.00 óra	Csiga-Biga-Palota Óvodások verseny-mesés délelőttje	Generációk Háza Győr
2018. március 25.	A Hűnéstoját Napja	Generációk Háza Győr
2018. március 29.	Hérvén játszótárszék	Generációk Háza Győr
2018. április.6.	XXVII. Weöres Sándor Diákszépjátékos Találkozó megyei fordulója	Generációk Háza Győr
2018. április 20.	Kormos István Városi Versmondó Verseny döntő	Generációk Háza Győr
2018.május 27.	Győri Gyerek Filmek Gyereknapi rendezvény	Győr Aranypart II.
2018. október 13. 15.00 óra	„TÖK JO NAP”	Generációk Háza Győr
2018. október 29-30-31. 10.00-12.00	Őszi szüneti játszótárszék	Generációk Háza Győr
2018. december 15. 17.00	„Lampást vízzel” Karácsonyi műsor játékok, mesék kézművesség	Generációk Háza Győr