

Szakmai beszámoló

A Hungaro-Dalton Egyesület célja, az oktatás megújítására való törekvés, elsősorban a Dalton- és Montessori pedagógia alkalmazásával.

Másik fő feladatunknak tartjuk a személyre szabott nevelést, oktatást, ezért az egyénre szabott oktatás szellemiségében - hiánypótló szándékkal hoztuk létre – Uniós támogatással az Égig Éró Fa Kétnyelvű Montessori Családi Napközi Hálózatot, ahol a *kétnyelvűséggel* és *Montessori* módszerek és eszközök alkalmazásával fejlesztjük a gyermekek nyelvi-verbális, logikai-matematikai, kép-térbeli, testi-mozgásos, természeti, társas, egyéni-személyes intelligenciáit, valamint kognitív funkcióit és kreativitásukat.

A gyermeki fejlődés első szakaszával foglalkozunk 1 – 3 és 3- 5 éves korig, mely Montessori szerint az élet legfontosabb szakasza, mert ebben a korban fejlődik, alakul a gyermek személyisége a legjobban és a legnagyobb mértékben fejleszthetőek képességei, valamint a gyermek szelleme és pszichéje is kifejlődik. A kis létszámú csoportokban lehetőség nyílik a tehetségalánták és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való egyéni foglalkozásra is. A fent említett célcsoportok számára sajátos Montessori fejlesztőeszközökre van szükség egyéni igényeik, szükségleteik optimális kibontakoztatására, fejlesztésére.

Győr városában és környékén nagy igény mutatkozik a Montessori nevelésre. 2014-ben megnyitottuk a két újabb csoportunkat, és 2015-ben egy újabb korosztálynak – kimondottan óvodás korú – gyermekek számára indítunk családi napközit, mivel már megtelt a csoportunk az előjelentkezések alapján.


Tapasztalt fejlesztő pedagógusunk gyors eredményeket ér el a diszkalkuliás gyermekeknél a Montessori gyöngyökkel, ezek a gyermekek is rövid idő alatt meg tudják érteni a tízes számrendszer lényegét, melyet a hagyományos módszerekkel több éves munka ellenére sem sikerült megvalósítani.

Az átlag feletti speciális részképességű gyermekeket (tehetségalánták) pedig sokkal gyorsabban tudnak fejlődni, hiszen az „életkoruknak nem megfelelő” azaz idősebb gyermekeknek szánt eszközökhöz is bátran nyúlnak és fejlődnek a saját tempójukban. Az ügyesebb gyermekek a szabad játék során szívesen segítenek kisebb, vagy esetleg gyengébb társaiknak, ezzel segíteni tudjuk szociális kompetenciáik fejlesztését, beilleszkedésüket a kortárs csoportba.

A Montessori pedagógia fő célja, hogy a gyermekek saját tapasztalataikon keresztül jussanak az ismeretekhez, a tudásanyaghoz. Különösen fontosnak tartjuk, hogy a matematikai alapismereteket, a tízes számrendszert, a geometriai alapfogalmakat valamint a természeti ismeretek alapfogalmait is a speciális Montessori gyöngyökkel, komóddal és a természettudományhoz szükséges speciális eszközökkel tapasztalják, tanulhassák meg. Ha a gyermekek a Montessori eszközökkel tanulnak nem lesz problémájuk az életben a számtani, geometriai alapfogalmakkal, könnyen tudnak tájékozódni a természeti jelenségek körében is.

Állandó *kétnyelvű* foglalkozásainkkal a gyermekek komplex fejlesztést kapnak és többek között a logikai gondolkodásuk az egy nyelven felnövekvő társaiknál sokkal fejlettebbé válik.

Győr, 2015. december 06.


Hungaro-Dalton Egyesület
9027 Győr, Téma utca 28.
Adószám: 18983704-1-08
Bsz.sz.: 10918001-0000031-19320007
Felnőttek nevelési ny.sz.: 08-0090-06
Tervezési szám: AL-2585

Gömöriné Mészáros Eszter
elnök

Hungaro-Dalton Egyesület